

**Перечень номинаций, по которым предоставляются гранты федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям в 2021 году**

| <b>Категория</b>  |   |                       |                            |  |
|---|---|-----------------------|----------------------------|--|
| <b>Аналитическое и информационное сопровождение участия в реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»</b> |   |                       |                            |  |
| <b>№</b>  | <b>Название номинаций, по которым предоставляются гранты</b>  | <b>Кол-во грантов</b> | <b>Размер гранта, руб.</b> | <b>Описание номинаций</b>  |
| 1   | <b>Выполнение практико-ориентированных аналитических работ и социологических исследований, формирование баз данных для различных направлений функционирования московского образования</b> | 1                     | 6 000 000                  | <p><b>Методическое обеспечение формирования школами учебной самостоятельности у школьников</b></p> <p>Разработка модели самостоятельности в учебе и внеучебной деятельности (что такое самостоятельность школьника, как ее поддерживать), анализ практик для развития самостоятельности и преодоления системных трудностей (анализ домашних заданий, методика анализа стилистических особенностей текстов учеников), разработка методических материалов для родителей и учителей (общая информация о самостоятельности школьников, постановке и достижении целей, рекомендации по проектированию учебных заданий вовлекающего типа).</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение представлений школьников и родителей о самостоятельности, этапах ее развития, основных агентах развития, связи с другими характеристиками взросления, также семейные практики развития самостоятельности в разрезе возраста и пола детей, социально-экономического статуса семей, культурного капитала, социально-профессиональной принадлежности родителей (интервью с детьми, родителями);</li> <li>- анализ учительских практик по поддержке навыков самоорганизации у</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>детей и других аспектов учебной и внеучебной самостоятельности (на основе интервью и фокус-групп с учителями и руководителями школ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка справочно-методических материалов для сотрудников школ с общими необходимыми сведениями о самостоятельности: для чего необходима, в чем заключается и проявляется, что способствует ее формированию;</li> <li>- подготовка справочно-методических материалов для родителей о постановке учебных и личных целей, расстановке приоритетов, выборе средств достижения, мониторинге прогресса, оценке результатов;</li> <li>- анализ восприятия детьми разных типов домашних заданий и практик их выполнения (мониторинг массива домашних заданий, интервью и опросы с детьми, родителями);</li> <li>- разработка методических рекомендаций по проектированию учебных заданий вовлекающего типа (предполагающих самостоятельный выбор, ориентированных на самостоятельное мышление, нельзя выполнить «на автомате», повторяя алгоритм, необходимо найти свой вариант решения, привнести свой опыт; в домашней работе такие задания невозможно списать, их можно сделать только своими силами), по разным дисциплинам;</li> <li>- разработка методики анализа стилистических особенностей текстов учеников, вызывающих систематические трудности у школьников (на примере обществознания, истории, географии).</li> </ul> <p>Требования к реализации проекта</p> <p>Исследование должно включать интервью с родителями, школьниками, учителями (не менее 50 интервью). Выборка для опроса школьников про домашние задания должна включать не менее 1500 человек.</p> <p>Требования к отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты интервью и/или фокус-групп со школьниками, родителями, учителями, руководителями школ и аналитический отчет с результатами интервью о представлениях о самостоятельности, этапах ее формирования, практиках поддержки самостоятельности.</li> <li>2. Справочно-методические материалы для сотрудников школ с общими необходимыми сведениями о самостоятельности: для чего необходима, в чем заключается и проявляется, что способствует ее формированию.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |           |  |
|---|---|---|-----------|--|
|   |   |   |           | <p>3. Справочно-методические материалы для родителей о постановке учебных и личных целей школьниками, расстановке приоритетов, выборе средств достижения, мониторинге прогресса, оценке результатов.</p> <p>4. Аналитический отчет о восприятии детьми домашних заданий с выводами и рекомендациями о соответствии разных типов домашних заданий задаче поддержки самостоятельности школьников.</p> <p>5. Методические рекомендации для учителей по проектированию учебных заданий вовлекающего типа, стимулирующих самостоятельные учебные усилия школьников (в том числе - проектированию домашних заданий).</p> <p>6. Методика анализа стилистических особенностей текстов учеников, вызывающих систематические трудности у школьников (на примере обществознания, истории, географии).</p> <p>Требования к квалификации исполнителя</p> <p>1. Наличие в организации специализированного структурного подразделения по вопросам содержания образования, изучения современных детей и родителей.</p> <p>2. Наличие у коллектива исследователей публикаций по темам универсальных компетентностей, современного детства и родительства в журналах, при этом не менее 10 публикаций на эти темы, индексируемых в базах Scopus или Web of Science.</p> <p>3. Наличие опыта реализации подобных мероприятий – не менее пяти лет.</p> |
| 2 | Управленческое и нормативно-правовое обеспечение устойчивого развития образовательных организаций города Москвы | 1 | 4 000 000 | <p><b>Выявление уровня готовности московских директоров и их управленческих команд к принятию решений на основе данных и определение основных инструментальных потребностей для эффективного управления московской школой</b></p> <p>На основе анализа результатов обследования корпуса директоров московских школ и их управленческих команд выявить и описать существующие практики по управлению школой на основе данных (практика принятия решений путем сбора данных для обоснования решений). В соответствии с существующим запросом, практиками (на основе анализа результатов социологического исследования на выборке</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>корпуса московских школьных управленцев) выявить перечень необходимых инструментов для эффективного управления школой руководителями московских школ.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление существующих практик по управлению на основе данных путем опроса директоров и управленческих команд московских школ;</li><li>- формирование избыточного перечня управленческих инструментов, имеющих потенциал к преобразованию в цифровое решение или уже имеющих соответствующий цифровой продукт, позволяющих собирать данные для принятия управленческих решений;</li><li>- проведение серии семинаров с использованием дистанционных технологий с презентацией подобранных для определения основных потребностей директоров школ в цифровых инструментах для эффективного управления, которые предполагают возможность респондента заявить потребность в инструментах, отсутствующих в предлагаемом перечне, или указать тип данных, сбор которых необходим респонденту для управления, инструменты для сбора которых в настоящий момент отсутствуют;</li><li>- определение перечня рекомендованных цифровых решений для московского управленца.</li></ul> <p>Требования к реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить существующие практики по управлению на основе данных путем опроса (не менее 15% школ, не менее три человека в каждой из школ, включая директора) (не менее 1 п.л.).</li><li>2. Провести социологическое исследование (интервью), позволяющее определить потребность директоров московских школ и членов их управленческих команд в инструментах для управления (не менее 8 школ, не менее 3 человек в каждой из школ, включая директора) .</li><li>3. Должен быть подготовлен обзор управленческих инструментов, включая инструменты из бизнес-среды (не менее 2 п.л.), и сформирован перечень управленческих инструментов, имеющих потенциал к преобразованию в цифровое решение, или уже имеющих соответствующий цифровой инструмент, позволяющих собирать данные для принятия управленческих решений (не менее 25 инструментов, собирающих разные данные). Для</li></ol> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>каждого инструмента экспертным образом (не менее 3 экспертов) должен быть определен «уровень сложности» внедрения и использования инструмента директором для принятия управленческих решений.</p> <p>4. Провести серию семинаров (не менее 5) с презентацией подобранных инструментов (результатом которых будет перечень выбранных московскими директорами инструментов для принятия управленческих решений), предполагающих возможность директорам заявить потребность в инструментах, отсутствующих в предлагаемом перечне или указать тип данных, сбор которых необходим респонденту для управления, инструменты для сбора которых в настоящий момент отсутствуют, используя дистанционные технологии,</p> <p>5. На основе сопоставления уровня готовности директоров московских школ и членов их управленческих команд к управлению на основе данных (или использованию представленных инструментов) и уровня сложности выбранных ими управленческих инструментов определить перечень рекомендованных инструментов (не менее 5 решений) для эффективного управления московской школой на основе данных.</p> <p>Требования к отчетности</p> <p>1. Аналитический отчет о существующих практиках директоров московских школ и их управленческих команд к управлению на основе данных (не менее 1 п.л.).</p> <p>2. Обзор управленческих инструментов, включая инструменты из бизнес-среды, которые могли бы быть применимы для эффективного управления московской школой (не менее 2 п.л.).</p> <p>3. Экспертное заключение об уровне сложности каждого из предлагаемых инструментов в соответствии с уровнями готовности к управлению на основе данных, включающее резюме экспертов (не менее 1 п.л.).</p> <p>4. Аналитический отчет о результатах проведения семинаров (в дистанционном формате), включающий обратную связь от директоров и управленческих команд по представленным инструментам (не менее 0,5 п.л.).</p> <p>5. Рекомендации в виде перечня наиболее востребованных управленческих инструментов для эффективного управления московской школой (не менее</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>0,5 п.л.).<br/> Требования к квалификации исполнителя<br/> Исполнителем проекта должна быть организация, имеющая опыт исследовательской деятельности в сфере развития образования.<br/> Наличие у организации опыта работы с московскими школами не менее 3-х лет.<br/> Наличие у коллектива исследователей публикаций по темам школьного и дополнительного образования в журналах, индексируемых в базах Scopus или Web of Science – не менее 3.</p> |
|--|--|--|--|--|

| <b>Категория</b>  |   |                |                     |  |
|---|---|----------------|---------------------|--|
| <b>Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования</b> |   |                |                     |  |
| №   | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций   |
| 1   | Предпрофессиональные конференции и олимпиады          | 1              | 4 000 000           | <p><b>Конференция «Инженеры будущего»:</b> конкурс проектов и исследований «Инженеры будущего», направление «Инженеры». Организация обеспечивает проведение конкурса проектов и исследований «Инженеры будущего», направление «Инженеры» с общим количеством участников – не менее 3 000 чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение экспертизы заявок и материалов участников конкурса на отборочном и заключительном этапах.</li> <li>Проведение заключительного этапа в очном или дистанционном формате в зависимости от эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности.</li> </ol> <p><i>Очный формат заключительного этапа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Площадка проведения включает: зону регистрации участников; аудитории по количеству тематических секций (не менее 26);</li> </ul> |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
|   |  |   |           | <p>мультимедийное оборудование и звуковое оборудование; учебные лаборатории для проведения мастер-классов; помещение для штаба проведения конкурса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление площадки проведения конкурса: наличие навигации; наличие информационных баннеров с символикой конференции и проекта.</li> <li>• Раздаточные материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейджи для участников/организаторов/членов жюри;</li> <li>- программа заключительного этапа конкурса;</li> </ul> </li> <li>• Питьевой режим для участников и питание для экспертов.</li> </ul> <p><i>Дистанционный формат заключительного этапа.</i></p> <p>Наличие соответствующего секциям и возрастным группам количества аккаунтов (не менее 13) для организации онлайн защиты работ участников конкурса без ограничений по времени.</p> <p>3. Составление программы заключительного этапа конкурса.</p> <p>4. Наградные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призы для победителей и призеров;</li> <li>- дипломы для призеров и победителей;</li> <li>- сертификаты для участников;</li> <li>- благодарственные письма для организаторов и членов жюри.</li> </ul> <p>5. Обеспечение информационной и организационной поддержки проведения конкурса (организация обеспечивает приглашение участников, формирование состава участников секций, встречу, регистрацию, сопровождение участников).</p> <p>6. Организация мастер-классов для участников конференции (не менее 25).</p> <p>7. Подготовка материалов конкурса для размещения на сайте profil.mos.ru (пресс-релиз, фото- и видеоматериалы и т.д.).</p> <p>Организатор конкурса проектов и исследований «Инженеры будущего», направление «Инженеры» – организация высшего образования – официальный партнер проекта «Инженерный класс в московской школе» .</p> |
| 2 |  | 1 | 3 000 000 | <b>Конференция «Старт в медицину»: конкурс проектов и исследований «Старт в медицину»</b>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Организация обеспечивает проведение <b>конкурса проектов и исследований «Старт в медицину»</b> с общим количеством участников – не менее 2 000 чел.</p> <p>1. Проведение экспертизы заявок и материалов участников конкурса на отборочном и заключительном этапах.</p> <p>2. Проведение заключительного этапа в очном или дистанционном формате в зависимости от эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности.</p> <p><i>Очный формат заключительного этапа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадка проведения включает: зону регистрации участников; аудитории по количеству тематических секций (не менее 20); мультимедийное оборудование и звуковое оборудование; учебные лаборатории для проведения мастер-классов; помещение для штаба проведения конкурса.</li> <li>• Оформление площадки проведения конкурса: наличие навигации; наличие информационных баннеров с символикой конференции и проекта.</li> <li>• Раздаточные материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейджи для участников/организаторов/членов жюри;</li> <li>- программа заключительного этапа конкурса;</li> </ul> </li> <li>• Питьевой режим для участников и питание для экспертов.</li> </ul> <p><i>Дистанционный формат заключительного этапа.</i></p> <p>Наличие соответствующего секциям и возрастным группам количества аккаунтов (не менее 19) для организации онлайн защиты работ участников конкурса без ограничений по времени.</p> <p>3. Составление программы заключительного этапа конкурса.</p> <p>4. Наградные материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- призы для победителей и призеров;</li> <li>- дипломы для призеров и победителей;</li> <li>- сертификаты для участников;</li> <li>- благодарственные письма для организаторов и членов жюри.</li> </ul> </p> <p>5. Обеспечение информационной и организационной поддержки проведения конкурса (организация обеспечивает приглашение участников, формирование состава участников секций, встречу, регистрацию,</p> |
|--|--|--|--|--|



|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
|   |  |   |           | <p>сопровождение участников).</p> <p>6. Организация мастер-классов для участников конференции (не менее 25).</p> <p>7. Подготовка материалов конкурса для размещения на сайте profil.mos.ru (пресс-релиз, фото- и видеоматериалы и т.д.).</p> <p>Организатор <b>конкурса проектов и исследований «Старт в медицину»</b> – организация высшего образования – официальный партнер проекта «Медицинский класс в московской школе».</p>   |
| 3 |  | 1 | 3 000 000 | <p><b>Конференция «Наука для жизни» конкурс проектов и исследований «Наука для жизни», направление «Многообразие науки».</b> Организация обеспечивает проведение <b>конкурса проектов и исследований «Наука для жизни», направление «Многообразие науки»</b> с общим количеством участников – не менее 2 000 чел.</p> <p>1.Проведение экспертизы заявок и материалов участников конкурса на отборочном и заключительном этапах.</p> <p>2. Проведение заключительного этапа в очном или дистанционном формате в зависимости от эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности.</p> <p><i>Очный формат заключительного этапа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадка проведения включает: зону регистрации участников; аудитории по количеству тематических секций (не менее 20); мультимедийное оборудование и звуковое оборудование; учебные лаборатории для проведения мастер-классов; помещение для штаба проведения конкурса.</li> <li>• Оформление площадки проведения конкурса: наличие навигации; наличие информационных баннеров с символикой конференции и проекта.</li> <li>• Раздаточные материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейджи для участников/организаторов/членов жюри;</li> <li>- программа заключительного этапа конкурса;</li> </ul> </li> <li>• Питьевой режим для участников и питание для экспертов.</li> </ul> <p><i>Дистанционный формат заключительного этапа.</i></p> <p>Наличие соответствующего секциям и возрастным группам количества</p> |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
|   |  |   |           | <p>аккаунтов (не менее 19) для организации онлайн защиты работ участников конкурса без ограничений по времени.</p> <p>3. Разработка программы конкурса.</p> <p>4. Наградные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призы для победителей и призеров;</li> <li>- дипломы для призеров и победителей;</li> <li>- сертификаты для участников;</li> <li>- благодарственные письма для организаторов и членов жюри.</li> </ul> <p>5. Обеспечение информационной поддержки проведения конкурса (организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников).</p> <p>6. Организация мастер-классов для участников конференции (не менее 15).</p> <p>7. Подготовка материалов конкурса для размещения на сайте profil.mos.ru (пресс-релиз, фото – и видеоматериалы и т.д.).</p> <p>Организатор конкурса проектов и исследований «Наука для жизни», направление «Многообразие науки» - научная организация – официальный партнер проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».</p> |
| 4 |  | 1 | 2 000 000 | <p><b>Конференция «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату».</b> Организация обеспечивает проведение <b>Конференции «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»</b> с общим количеством участников – не менее 1 000 чел.</p> <p>1.Проведение экспертизы заявок и материалов участников конкурса на отборочном и заключительном этапах.</p> <p>2. Проведение заключительного этапа в очном или дистанционном формате в зависимости от эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности.</p> <p><i>Очный формат заключительного этапа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадка проведения включает: зону регистрации участников; аудитории по количеству тематических секций (не менее 16); мультимедийное оборудование и звуковое оборудование; учебные лаборатории для проведения мастер-классов; помещение для штаба</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>проведения конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление площадки проведения конференции: наличие навигации; наличие информационных баннеров с символикой конференции и проекта.</li><li>• Раздаточные материалы:<ul style="list-style-type: none"><li>- бейджи для участников/организаторов/членов жюри;</li><li>- программа конференции;</li></ul></li><li>• Питьевой режим для участников и питание для экспертов</li></ul> <p><i>Дистанционный формат заключительного этапа.</i></p> <p>Наличие соответствующего секциям и возрастным группам количества аккаунтов (не менее 8) для организации онлайн защиты работ участников конференции без ограничений по времени.</p> <p>3. Разработка программы конкурса.</p> <p>4. Наградные материалы:<ul style="list-style-type: none"><li>- призы для победителей и призеров;</li><li>- дипломы для призеров и победителей;</li><li>- сертификаты для участников;</li><li>- благодарственные письма для организаторов и членов жюри.</li></ul></p> <p>5. Обеспечение информационной поддержки проведения конференции (организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников).</p> <p>6. Организация мастер-классов для участников конференции (не менее 15).</p> <p>7. Подготовка материалов конференции для размещения на сайте <a href="http://profil.mos.ru">profil.mos.ru</a> (пресс-релиз, фото – и видеоматериалы и т.д.).</p> <p>Организатор конференции – организация - официальный партнер проекта «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования».</p> |
|--|--|--|--|--|

**Категория**

**Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления**

| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты  | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций  |
|---|--|----------------|---------------------|---|
| 1 | <p><b>Проведение культурно-просветительской работы. Организация деятельности, посвященной развитию родного города, его истории и культуры. Развитие социокультурной деятельности обучающихся</b></p> | 1              | 2 000 000           | <p><b>Городской культурно-просветительский проект «Дни славянской культуры в столичном образовании»</b><br/>                     Проведение серии методических и просветительских мероприятий, направленных на повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению славянской культуры, а также популяризацию тематики единства народов в исторической связи поколений.</p> <p>Этапы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовое мероприятие проекта в Дни славянской письменности и культуры;</li> <li>- культурно-просветительский лекторий для педагогов и школьников Москвы, организованный во взаимодействии с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы;</li> <li>- итоговое мероприятие проекта – Педагогический кинофорум, приуроченный к Международному году мира и доверия.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мероприятия должны быть направлены на развитие гражданской идентичности и повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению славянской культуры и цивилизационного наследия России.</li> <li>2) Мероприятия проекта должны носить просветительский и интерактивный характер, иметь необходимое методическое сопровождение.</li> <li>3) Тематика проекта 2021 года должна быть связана с задачами Международного года мира и доверия, включать тематику единства народов России, единого культурного пространства славянских народов и исторической связи поколений.</li> <li>4) Культурно-просветительский лекторий для педагогов и школьников</li> </ol> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Москвы должен предусматривать развитие межкультурных компетенций, навыков межпоколенческого взаимодействия, технологий воспитания во взаимодействии школы и семьи.</p> <p>5) Содержание итогового мероприятия проекта должно включать вопросы, связанные с формированием гражданской идентичности и духовно-нравственного образования обучающихся, их ознакомления со славянской культурой и цивилизационным наследием России, сохранением исторической памяти – с особым вниманием к использованию в обучении и воспитании подрастающего поколения средств кинопедагогики и медиаобразования.</p> <p>6) Исполнитель обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода и итогов проекта в печатных и электронных СМИ и специализированных изданиях, на сайтах образовательных организаций (не менее 8 публикаций в течение 2021 года).</p> <p>7) Исполнитель осуществляет научно-методическое сопровождение мероприятий на базе образовательных организаций, обеспечивает проведение стартового и итогового мероприятия на базе организации.</p> <p>8) Для проведения итогового мероприятия исполнитель подбирает и предоставляет помещения, обеспечивает наличие необходимой навигации и информационных баннеров, изготовление раздаточных материалов, регистрацию и обслуживание участников мероприятия в соответствии с московскими стандартами.</p> <p>9) Для реализации проекта на сайте исполнителя создается специализированная информационная страница.</p> <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Количество участников проекта – не менее 550 человек.</li> <li>2) Количество образовательных организаций – участников проекта – не менее 10.</li> <li>3) Количество участников итогового мероприятия – 120 чел., в том числе межрегиональное и международное участие – не менее 20 чел.</li> <li>4) Количество мастер-классов в рамках проекта – не менее 4.</li> <li>5) Количество методических мастерских в рамках проекта – 2.</li> </ol> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
|   |  |   |           | <p>б) Количество дискуссионных площадок и круглых столов в рамках проекта – 2.</p> <p>7) Продолжительность итогового мероприятия – 1 день.</p> <p>Требования к исполнителю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие в организации образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Регионоведение России».</li> <li>2) Наличие кадрового потенциала, имеющего профильное образование в сфере преподавания славянских языков, географии, этнологии и межэтнических отношений, а также лингвистики и языков народов России.</li> <li>3) Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами поли- и этнокультурного образования, изучением славянской культуры и цивилизационного наследия России.</li> <li>4) Наличие опыта работы по проведению мероприятий, в том числе просветительских и обучающих, по направлению «Кинопедагогика».</li> </ol> |
| 2 |  | 1 | 2 000 000 | <p><b>Городской просветительский проект «Москва многоликая и разноязычная»</b></p> <p>Проект включает проведение на базе вуза и образовательных организаций Москвы мероприятий, направленных на укрепление гражданской и региональной (городской) идентичности обучающихся, расширение знаний об этнокультурном разнообразии страны и мира, приобщение школьников и педагогов Москвы к изучению языков и культур народов России, представители которых проживают в столице.</p> <p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта приурочен к ежегодному Международному дню родного языка.</li> <li>2. Сопровождение проектной деятельности по соответствующей тематике в образовательных организациях города Москвы.</li> <li>3. Итоговое мероприятие проекта – Молодежный просветительский форум «Москва многоликая и разноязычная» с региональным</li> </ol>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>участием.</p> <p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия должны быть направлены на консолидацию городского сообщества и профилактику напряженности в сфере межэтнических отношений, носить просветительский и интерактивный характер.</li> <li>2. Исполнитель осуществляет научно-методическое сопровождение мероприятий на базе образовательных организаций, обеспечивает проведение стартового мероприятия на базе вуза.</li> <li>3. Исполнитель обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода и итогов проекта в печатных и электронных СМИ и специализированных изданиях, на сайтах образовательных организаций (не менее 8 публикаций в течение 2021 года).</li> <li>4. Для проведения итогового мероприятия исполнитель подбирает и предоставляет помещения, обеспечивает наличие необходимой навигации и информационных баннеров, изготовление раздаточных материалов, регистрацию и обслуживание участников мероприятия в соответствии с московскими стандартами.</li> <li>5. Содержание итогового мероприятия должно включать обсуждение вопросов, связанных с развитием гражданской и региональной/городской идентичности московской молодежи, и апробацию технологий, направленных на повышение интереса к изучению самобытности и творческого наследия народов, проживающих на территории Москвы и других регионов РФ.</li> <li>6. Для реализации проекта на сайте исполнителя создается специализированная информационная страница.</li> <li>7. В зависимости от эпидемиологической ситуации предусматривается проведение мероприятий проекта в очном, дистанционном и смешанном (очно-дистанционном) формате.</li> </ol> <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Количество участников проекта – не менее 700 человек.</li> <li>2) Не менее 6 очных мероприятий на базе образовательных организаций города Москвы в течение 2021 года.</li> </ol> |
|--|--|--|--|---|

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   |   |   |           | <p>3) Количество участников итогового мероприятия (форума) – не менее 100 человек.</p> <p>4) Межрегиональное участие – не менее 20 человек.</p> <p>5) Количество дискуссионных площадок в рамках проекта – не менее 2.</p> <p>6) Количество творческих мастерских в рамках проекта – не менее 2.</p> <p>7) Продолжительность итогового мероприятия – не менее 1 дня.</p> <p>Состав участников: обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования города Москвы.</p> <p>Требования к исполнителю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в организации образовательных программ, реализуемых по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», модулей и образовательных программ по вопросам поликультурного образования и регионоведения России.</li> <li>2. Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами поли- и этнокультурного образования.</li> <li>3. Наличие подтвержденного документами опыта проведения подобных мероприятий городского масштаба, в том числе в формате молодежных форумов.</li> <li>4. Наличие у сотрудников организации публикаций по тематике проекта в рецензируемых журналах.</li> </ol> |
| 3 | <b>Формирование и развитие компетенций для личностного и профессионального роста молодежи</b> | 1 | 2 000 000 | <p><b>Городской проект поддержки молодых педагогов Москвы «Современная школа – пространство становления личности»</b></p> <p>Проведение серии методических и просветительских мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов в воспитательной работе и деятельности, нацеленной на сохранение исторической памяти, развитие российской гражданской и культурной идентичности обучающихся, популяризацию тематики единства народов в исторической связи поколений</p> <p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовое мероприятие проекта: Московский городской форум молодых педагогов города Москвы.</li> <li>2. Серия обучающих методических мастерских и мастер-классов для</li> </ol>   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>молодых педагогов города Москвы, организованных во взаимодействии с Городским экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы.</p> <p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) В рамках проекта должен быть освещен и обсужден с молодыми педагогами опыт организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе их моральной и психологической поддержки в условиях дистанционного обучения.</li><li>2) Мероприятия должны быть направлены на развитие гражданской идентичности и повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению культуры и цивилизационного наследия России.</li><li>3) Мероприятия проекта должны носить просветительский и интерактивный характер, иметь необходимое методическое сопровождение.</li><li>4) Содержание стартового мероприятия проекта должно включать вопросы, связанные с ролью учителя в формировании гражданской идентичности и духовно-нравственного воспитания обучающихся, их ознакомления с российской культурой и цивилизационным наследием России, методикой работы с тематикой исторической памяти.</li><li>5) Серия обучающих методических мастерских и мастер-классов для молодых педагогов города Москвы должна предусматривать развитие компетенций и обучение технологиям взаимодействия молодых педагогов с родителями.</li><li>6) Исполнитель обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода и итогов проекта в печатных и электронных СМИ и специализированных изданиях, на сайтах образовательных организаций (не менее 6 публикаций в течение 2021 года).</li><li>7) Исполнитель осуществляет научно-методическое сопровождение мероприятий на базе образовательных организаций, обеспечивает проведение стартового мероприятия на базе организации.</li></ol> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>8) Для проведения стартового мероприятия исполнитель подбирает и предоставляет помещения, обеспечивает наличие необходимой навигации и информационных баннеров, изготовление раздаточных материалов, регистрацию и обслуживание участников мероприятия в соответствии с московскими стандартами.</p> <p>9) Для реализации проекта на сайте исполнителя создается специализированная информационная страница.</p> <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Количество участников проекта – не менее 400 человек.</li> <li>2) Количество образовательных организаций – участников проекта – не менее 10.</li> <li>3) Количество участников стартового мероприятия – 120 чел., в том числе межрегиональное участие – не менее 30 чел.</li> <li>4) Количество мастер-классов в рамках проекта – не менее 6.</li> <li>5) Количество методических мастерских в рамках проекта – 2.</li> <li>6) Количество дискуссионных площадок и круглых столов в рамках проекта – 2.</li> <li>7) Продолжительность стартового мероприятия – 2 дня.</li> </ol> <p>Требования к исполнителю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в организации образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Регионоведение России».</li> <li>2. Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами поли- и этнокультурного образования, формирования гражданской идентичности, изучения цивилизационного наследия России.</li> <li>3. Наличие в организации разработанных и реализуемых программ дополнительного образования по вопросам патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, цивилизационного наследия России.</li> <li>4. Наличие опыта проведения подобных мероприятий городского масштаба, в том числе в формате молодежных форумов.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |         |  |
|---|--|---|---------|--|
|   |  |   |         | 5. Наличие у сотрудников организаций публикаций по тематике проекта в рецензируемых журналах.  |
| 4 |  | 1 | 600 000 | <p><b>Проект «Нравственный подвиг учителя» - научно-методическое сопровождение конкурса, направленного на духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской идентичности обучающихся</b></p> <p>Составляющие проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и научно-методическое сопровождение проведения мероприятий регионального (Московского) этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</li> </ol> <p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовые мероприятия: распространение информации о проведении конкурса, в том числе среди руководителей образовательных организаций города Москвы.</li> <li>2. Проведение первичных индивидуальных консультаций для педагогов, участвующих в педагогическом конкурсе, с целью выявления затруднений и оказания адресной практической помощи каждому педагогу.</li> <li>3. Проведение по педагогическому конкурсу не менее 2 методических семинаров и не менее 2 групповых консультаций по вопросам оформления работ и предупреждения характерных ошибок, а также по вопросам соответствия содержания работ существующим требованиям.</li> <li>4. Сбор конкурсных работ, оказание методической помощи педагогам в случае возникновения технических сложностей по загрузке работ.</li> <li>5. Формирование Экспертной и Конкурсной комиссий конкурса, назначение их председателей.</li> <li>6. Организация работы Конкурсной и Экспертной комиссий конкурса, оценка работ и выявление победителей конкурса.</li> <li>7. Проведение итогового мероприятия по результатам конкурса для педагогов.</li> </ol> <p>Состав участников: педагогические работники образовательных</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>организаций общего и среднего профессионального образования города Москвы – не менее 180 человек.</p> <p>Количество образовательных организаций – не менее 45.</p> <p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие должно быть направлено на стимулирование творчества педагогов города Москвы, внедрение разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности юного гражданина России.</li> <li>2. В рамках реализации проекта на базе организации должна быть создана площадка для методического обогащения и обмена опытом между педагогами, преподающими дисциплины предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в начальной и средней школе и реализующими программы в области духовно-нравственного образования и воспитания.</li> <li>3. В рамках проекта исполнитель обеспечивает обобщение выявленной в ходе конкурсов практики духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, подготовку на их основе аналитической записки.</li> <li>4. Исполнитель обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода итогов проекта.</li> <li>5. Для реализации проекта на сайте организации создается специализированная информационная страница.</li> </ol> <p>Требования к исполнителю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в организации образовательных программ, реализуемых по направлениям: «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», «Теология».</li> <li>2. Наличие у организации кадрового потенциала, имеющего профильное образование в сфере религиоведения, педагогики, обладающего опытом работы в сфере сопровождения реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе, программ и предметов духовно-нравственной направленности.</li> <li>3. Наличие в структуре организации профильных подразделений,</li> </ol> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>занимающихся вопросами духовно-нравственного образования и воспитания.</p> <p>4. Наличие у сотрудников организации публикаций по тематике духовно-нравственного образования в рецензируемых журналах.</p> |
|--|--|--|--|--|