

Перечень номинаций, по которым предоставляются гранты федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям в 2020 году

| Категория | | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------------|---|
| Аналитическое и информационное сопровождение участия в реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы (Столичное образование)»» | | | | |
| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций |
| 1 | Выполнение практико-ориентированных аналитических работ и социологических исследований, формирование баз данных для различных направлений функционирования московского образования | 1 | 4 000 000 | <p>Аналитическое сопровождение обобщения опыта преподавания основ православной культуры в образовательных организациях города Москвы в рамках предметной области ОРКСЭ и подготовка учебно-методического комплекта предмета «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный этап: изучение и обобщение опыта преподавания предмета «Основы православной культуры» (4 класс) в образовательных организациях города Москвы, в том числе в разрезе используемых в обучении учебно-методических пособий и других материалов. 2. Разработка на основе осуществленного анализа предложений по созданию нового учебно-методического комплекта предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», предмет «Основы православной культуры» для апробации в образовательных организациях города Москвы. 3. Разработка и согласование общей концепции учебно-методического комплекта, написание и формирование учебно-методического |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>комплекта, первичная апробация его отдельных уроков в образовательных организациях города Москвы.</p> <p>4. Завершающий этап: проведение экспертизы учебно-методического комплекта, его доработка по результатам экспертизы и первичной апробации, подготовка к печати – май 2021 г.</p> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• В состав авторского коллектива учебно-методического комплекта «Основы православной культуры» ОРКСЭ должны быть включены специалисты, имеющие опыт разработки учебных пособий по преподаванию ОРКСЭ, ОДНКНР, других гуманитарных дисциплин, методических разработок по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.• Учебник «Основы православной культуры» будет разделен на разделы (темы), учебный материал должен учитывать требования СанПин, возрастные, психологические и социально-психологические особенности обучающихся.• К экспертизе учебно-методического комплекта должны быть привлечены независимые специалисты, имеющие стаж работы в области образования и публикации по тематике духовно-нравственного воспитания детей. Экспертные заключения должны быть подготовлены как светскими, так и церковными экспертами.• Требования к содержанию учебно-методического комплекта включают преемственность при изложении учебного материала, использование общего понятийного аппарата, унификацию в применении терминологии и обозначениях. Материал учебно-методического комплекта должен соответствовать требованиям ФГОС ОО и Примерной образовательной программы предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в части «Основ православной культуры».• В состав учебно-методического комплекта должны войти учебник, программа, методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь для обучающихся, электронный диск с дополнительными иллюстрациями, сопутствующими аудио- и видеоматериалами. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Апробация материалов учебно-методического комплекта должна проходить в образовательных организациях, рекомендованных к участию в проекте Департаментом образования и науки города Москвы. • Исполнитель разрабатывает концепцию и осуществляет научно-методическое сопровождение мероприятий, обеспечивает проведение рабочих встреч авторского коллектива на своей базе. • Исполнитель должен обеспечить активное взаимодействие в ходе подготовки и проведения мероприятия с Отделом религиозного образования Московской городской епархии и Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы. • Основные технические требования к УМК: Учебник – формат А5, объём не менее 10 печатных листов (160 стр.), с цветными иллюстрациями, соответствие при макетировании требованиям СанПин согласно возрасту обучающихся. Методическое пособие для учителя – формат А5, объём – не менее 10 п.л. Программа – формат А5, объём – не менее 2 п.л. Рабочая тетрадь для обучающихся – формат А4, объём не менее 96 стр., с цветными иллюстрациями, соответствие при макетировании требованиям СанПин согласно возрасту обучающихся. • На диске будут представлены иллюстрации, не вошедшие в печатный учебник, проверочные задания, анимация (аудио- и видеоматериалы). Количество дополнительных иллюстраций, размещенных на диске: не менее 200, количество дополнительных аудиоматериалов по темам уроков: не менее 30, количество дополнительных видеоматериалов или ссылок на размещенные в открытом доступе видеоматериалы по темам уроков: не менее 60. Минимальные системные требования для работы с диском: - Операционная система: Microsoft Windows 2000/XP/Vista - Процессор Pentium 800 МГц - Экран: разрешение не менее 1024x768 с глубиной цвета 16 бит |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>- Устройство для воспроизведения звука - Устройство чтения CD-дисков.</p> <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта преподавания предмета «Основы православной культуры» в четвертых классах образовательных организаций города Москвы, в том числе в разрезе используемых в обучении учебно-методических пособий и других материалов – рассмотрен опыт не менее 50 образовательных организаций города Москвы. 2) Количество рабочих встреч членов авторского коллектива (в очном и/или дистанционном режиме) – не менее 6. 3) Количество экспертов, привлеченных к реализации проекта – не менее 3. 4) Количество тем, освещенных в учебнике по основам православной культуры, – от 30 до 32. 5) Количество образовательных организаций для апробации материалов учебно-методического комплекта – не менее 5 в городе Москве. <p>Требования к исполнителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в организации образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Педагогическое образование» (в том числе с профилем «Основы религиозных мировых культур и светской этики»), «Психолого-педагогическое образование», «Регионоведение России», «Теология». • Наличие в организации кадрового потенциала, имеющего профильное образование в сфере культурологии, географии, этнологии и межэтнических отношений, религиоведения и теологии, возрастной психологии (не менее 6 человек). • Наличие в организации кадрового потенциала, входящего в авторские коллективы учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий для начальной и средней школы. • Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами исследования религии и духовно-нравственного образования обучающихся. |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Наличие в организации разработанных и реализуемых программ дополнительного образования по методике преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности, цивилизационного наследия России (не менее 5). |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| 2 | | 1 | 6 000 000 | <p>Влияние практик профориентации на формирование образовательного выбора московских старшекласников</p> <p>Цель проекта: Изучить, какую роль в построении образовательной траектории и образовательном выборе московских школьников играет опыт участия в различных практиках профориентации в московских школах (и вне их). Сформировать рекомендации по оптимизации ресурсов профориентации в московских школах.</p> <p>Для достижения цели предполагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести статистический анализ данных лонгитюдного исследования московских школьников, ведущегося с 2013 г. 2. Провести качественное исследование карьерно-образовательного выбора учащихся старших классов и выпускников московских школ в контексте профориентационных практик в школе. <p>В результате исследования будут сделаны выводы о том, 1) какие практики профориентации сильнее всего связаны с образовательным выбором после школы; 2) как практики (школьные и внешкольные) формируют карьерно-образовательный выбор школьников 3) как учащиеся московских школ воспринимают практики профориентации и пользуются ими.</p> <p>Задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать данные третьей волны (проведена в 2018 году) лонгитюдного исследования московских школьников методом статистического моделирования на предмет включенности в профориентационные практики и образовательного выбора; 2. Разработать инструментарий качественного исследования для изучения влияния профориентационных практик в школе на образовательный выбор московских старшекласников и восприятие школьниками этих практик; 3. Провести качественное исследование образовательного выбора в контексте профориентационных школьных практик московских старшекласников и выпускников школ; 4. Подготовить содержательный отчёт о результатах статистического анализа данных и качественного исследования московских старшекласников; |
|---|--|---|-----------|--|

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | | | <p>5. Разработать рекомендации по оптимизации ресурсов карьерно-образовательного ориентирования в московских школах.</p> <p>Требования к реализации проекта Для статистического моделирования будут использованы данные третьей волны лонгитюдного опроса московских школьников, проведённого осенью 2018 года, когда участники опроса учились в 10-х классах или колледжах / техникумах. N = 1324 учащихся десятых классов. Для качественного исследования будут использоваться глубинные интервью. Планируемый размер выборки глубинных интервью: не менее 40 интервью с учащимися старших классов и выпускниками московских школ разного пола, успеваемости и семейного окружения.</p> <p>Требования к отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полный отчёт о статистическом анализе данных об образовательном выборе московских старшеклассников (не менее 0,5 п.л.); 2. Полный отчёт о проведении качественного исследования образовательного выбора московских старшеклассников и выпускников школ (не менее 1 п.л.); 3. Рекомендации для образовательных организаций по поддержке карьерно-образовательного выбора в контексте профильного обучения в старшей школе (не менее 0,5 п.л.). <p>Требования к квалификации исполнителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в организации опыта проведения глубинных интервью с учащимися школ на тему образовательного выбора и образовательных траекторий – не менее 3-х лет. 2. Наличие в организации опыта проведения статистического моделирования на лонгитюдных данных – не менее 1 года. <p>Наличие у коллектива исследователей публикаций по темам образовательного выбора в журналах, индексируемых в базах Scopus или Web of Science – не менее 3.</p> |
| 3 | | 1 | 8 000 000 | <p>Формирование баз данных для различных направлений функционирования образования г. Москвы. Сфера общего и дополнительного образования. Выполнение не менее 10 работ/исследований.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Включение в исследования не менее 1400 образовательных организаций города Москвы, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, организаций дополнительного образования детей, организаций дополнительного профессионального образования и организаций, осуществляющих деятельность по программам профессионального обучения.</p> <p>Составление аналитического отчета и предоставление базы данных по результатам аналитических исследований (в формате Excel на электронном носителе) с указанием поставленных задач, результата реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» по отчетным годам. Должно быть описание механизмов и условий для достижения результатов, постановки задач на будущий период.</p> <p>Мониторинг профессиональной подготовки и переподготовки кадров для работы в системе образования, повышение квалификации педагогических работников на базе общеобразовательных организаций города Москвы.</p> <p>Проведение сбора, обработка и систематизация статистических данных по результатам мониторинга состояния сферы общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения города Москвы. Формирование консолидированных материалов, необходимых для оценки эффективности выполнения достижения показателей Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)», подготовки годового отчета и доклада. Исследование показателей из форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 на начало 2019-2020 уч.г., № ОО-2 за 2019 год, № 1-ДО (сводная) за 2019 год, № 1-ПК за 2019 год, № ПО за 2019 год.</p> <p>Исполнитель должен иметь опыт выполнения аналогичных работ.</p> <p>Сфера среднего профессионального образования.</p> <p>Выполнение не менее 10 работ/исследований. Включение в исследования не менее 90 образовательных организаций среднего профессионального образования города Москвы различной ведомственной принадлежности.</p> <p>Составление аналитического отчета по структуре и качеству приема в</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>организации среднего профессионального образования, расположенные на территории города Москвы, с учетом форм собственности, различных направлений подготовки, форм обучения, условий оплаты обучения и предоставление базы данных по результатам аналитических исследований (в формате Excel на электронном носителе). Мониторинг профессиональной подготовки и переподготовки кадров для работы в системе образования, повышение квалификации педагогических работников на базе среднего профессионального образования. Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы. Мониторинг данных по количеству он-лайн курсов для обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых различными образовательными организациями с целью создания портфолио учащегося.</p> <p>Мониторинг численности иностранных студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы по различным направлениям подготовки (с 2017 года; с указанием страны, из которой обучающийся приехал).</p> <p>Проведение сбора и систематизация статистических данных по результатам мониторинга состояния среднего профессионального образования города Москвы. Проведение сбора и систематизация статистических данных по результатам мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году. Сбором данных, их систематизацией и анализом в рамках реализации мониторинга структуры и качества приема должны быть охвачены московские ссузы всех форм собственности и ведомственной принадлежности. Исследование показателей формы СПО-Мониторинг за 2019 год. Подготовка информации, необходимой для оценки эффективности выполнения достижения показателей государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»), подготовки годового отчета и доклада. Обеспечение сопоставимости сведений о данных единой информационно-статистической системы сферы образования с фактическими значениями показателей госпрограммы. Формирование консолидированных материалов для подготовки годовых отчетов о ходе</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>реализации и оценки эффективности программ. Исследование показателей форм статистической отчетности за 2019 год</p> <p>Исполнитель должен иметь опыт выполнения аналогичных работ.</p> <p>Сфера высшего образования.</p> <p>Выполнение не менее 10 работ/исследований. Включение в исследования не менее 130 образовательных организаций высшего образования различной ведомственной принадлежности, расположенных на территории города Москвы. Составление аналитического отчета по структуре и качеству приема в организации высшего образования, расположенные на территории г. Москвы, с учетом форм собственности, различных направлений подготовки, форм обучения, условий оплаты обучения, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и предоставление базы данных по результатам аналитических исследований (в формате Excel на электронном носителе).</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории г. Москвы.</p> <p>Проведение сбора и систематизация статистических данных по результатам мониторинга состояния высшего образования города Москвы. Проведение сбора и систематизация статистических данных по результатам мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования за 2019 г. Исследование показателей формы № 1-Мониторинг за 2019 год. Подготовка информации, необходимой для оценки эффективности выполнения достижения показателей государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»), подготовки годового аналитического отчета.</p> <p>Обеспечение сопоставимости сведений о данных единой информационно-статистической системы сферы образования с фактическими значениями показателей госпрограммы. Формирование консолидированных материалов для подготовки годовых отчетов о ходе реализации и оценки эффективности программ. Исследуются показатели форм статистической отчетности за 2019 год.</p> <p>Исполнитель должен иметь опыт выполнения аналогичных работ.</p> |
|--|--|--|---|

Категория

Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления

| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций |
|---|--|----------------|---------------------|--|
| 1 | <p>Формирование гражданской активности, патриотизма, воспитание толерантности, профилактика негативных проявлений в среде обучающихся</p> | 1 | 2 000 000 | <p>Городской историко-просветительский проект «Памятники истории в духовно-нравственном воспитании подрастающих поколений» Проект включает проведение комплекса образовательных и просветительских мероприятий, содействующих повышению уровня гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и степени вовлеченности школьников и педагогов Москвы в изучение русской истории и культуры.</p> <p>Составляющие проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовые мероприятия проекта: открытая площадка для дискуссий с участием заместителей директоров и педагогического состава для разработки концепции мероприятий, формирования экскурсионных программ и выявления сценариев для итогового конкурса; 2. Вебинары для учащихся образовательных организаций города Москвы, направленные на формирование ценностей гражданина и духовно-нравственного воспитания, основанных на патриотизме и уважении к историко-культурным традициям; 3. Культурно-просветительские экскурсии (в т.ч. с применением интерактивных технологий); 4. Итоговое мероприятие проекта: молодежный просветительский форум «Памятники истории» (он-лайн трансляция); 5. В рамках проекта на базе организации будет реализована площадка для методических работ и обмена опытом между преподавателями и научным сообществом. <p>Количественные показатели:</p> |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество участников – 250 чел. (обучающихся общеобразовательных организаций – 220 чел., педагогические работники – 30 чел.); 2. Количество вебинаров – 8; 3. Культурно-просветительские экскурсии – 4; 4. Количество образовательных организаций-участников – не менее 8; 5. Количество методических мастерских в рамках проекта – 2; 6. Количество участников итогового мероприятия – 170 чел. <p>Требования к исполнителю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обладает компетенциями в сфере изучения культуры и истории России, имеет достаточную научную, методическую и материально-техническую базу; 2. Наличие кадрового потенциала, имеющего профильное образование в сфере славяноведения, культурологии, общего и славянского искусствознания, лингвистики и межкультурной коммуникации; 3. Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами духовно-нравственного образования; 4. Наличие опыта проведения подобных мероприятий городского масштаба; 5. Организация обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода и итогов проекта в печатных и электронных СМИ, специализированных изданиях, на сайтах образовательных организаций; 6. Взаимодействие в ходе подготовки и проведения мероприятия с организациями, представляющими традиционные религии России. |
| 2 | Формирование и развитие компетенций для личностного и профессионального роста молодежи | 1 | 2 000 000 | Городской проект поддержки молодых педагогов Москвы «Современная школа – пространство становления личности» Проведение серии методических и просветительских мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов в воспитательной работе и деятельности, направленной на сохранение исторической памяти, развитие российской гражданской и культурной идентичности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>обучающихся, популяризацию тематики единства народов в исторической связи поколений включает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стартовое мероприятие проекта: Московский городской форум молодых педагогов города Москвы. Продолжительность стартового мероприятия – 2 дня.2. Серия обучающих методических мастерских и мастер-классов для молодых педагогов города Москвы, организованных во взаимодействии с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы. <p>Тематика проекта 2020 года должна быть связана с 75-летним юбилеем Победы и включать тематику единства народов России и исторической связи поколений.</p> <p>В рамках проекта должен быть освещен и обсужден с молодыми педагогами опыт организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе их моральной и психологической поддержки в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Мероприятия должны быть направлены на развитие гражданской идентичности и повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению культуры и цивилизационного наследия России.</p> <p>Мероприятия проекта должны носить просветительский и интерактивный характер, иметь необходимое методическое сопровождение.</p> <p>Содержание стартового мероприятия проекта должно включать вопросы, связанные с ролью учителя в формировании гражданской идентичности и в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их ознакомления с российской культурой и цивилизационным наследием России, методикой работы с тематикой исторической памяти.</p> <p>Серия обучающих методических мастерских и мастер-классов для молодых педагогов города Москвы должна предусматривать развитие компетенций и обучение технологиям взаимодействия молодых педагогов с родителями.</p> <p>Исполнитель обеспечивает подготовку и проведение всех этапов мероприятия, популяризацию и публикацию хода и итогов проекта в печатных и электронных СМИ и специализированных изданиях, на сайтах образовательных организаций (не менее 6 публикаций в течение 2020 года).</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Исполнитель разрабатывает концепцию и осуществляет научно-методическое сопровождение мероприятий на базе образовательных организаций, обеспечивает проведение стартового мероприятия на базе организации.</p> <p>Для проведения стартового мероприятия исполнитель подбирает и предоставляет помещения, обеспечивает наличие необходимой навигации и информационных баннеров, изготовление раздаточных материалов, регистрацию и обслуживание участников мероприятия в соответствии с московскими стандартами.</p> <p>Исполнитель должен обеспечить активное взаимодействие в ходе подготовки и проведения мероприятия с Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы, Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки, Московской городской епархией.</p> <p>Для реализации проекта на сайте организации создается специализированная информационная страница.</p> <p>Количество участников проекта – не менее 550 человек.</p> <p>Количество образовательных организаций – участников проекта – не менее 10.</p> <p>Количество участников стартового мероприятия – 120 чел., в том числе межрегиональное участие – не менее 30 чел.</p> <p>Количество мастер-классов в рамках проекта – не менее 6.</p> <p>Количество методических мастерских в рамках проекта – 2.</p> <p>Количество дискуссионных площадок и круглых столов в рамках проекта – 2.</p> <p>Требования к исполнителю:</p> <p>Наличие образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Регионоведение России».</p> <p>Наличие кадрового потенциала, имеющего профильное образование в сфере истории, географии, этнологии и межэтнических отношений, филологии, регионоведения, менеджмента образования (не менее 6 человек).</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Наличие в структуре организации профильных подразделений, занимающихся вопросами поли- и этнокультурного образования, формирования гражданской идентичности, изучения цивилизационного наследия России.</p> <p>Наличие разработанных и реализуемых программ дополнительного образования по вопросам патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, цивилизационного наследия России (не менее 5).</p> |
|--|--|--|--|---|

| Категория | | | | |
|---|--|----------------|---------------------|--|
| Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования | | | | |
| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций |
| 1 | <p>Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования</p> | 11 | 1 000 000 | <p>Цикл общих образовательно-просветительских мероприятий, проводимых вузами в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»</p> <p>Цикл образовательно-просветительских мероприятий проводится профильными вузами с обучающимися 7-10-х кадетских классов. Общий контингент кадет составляет не менее 200 человек.</p> <p>Цикл включает реализацию не менее 3-х мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с действующими сотрудниками министерства (ведомства), ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов). 2. Мастер-классы для учителей профильных дисциплин кадетских классов и офицеров-воспитателей кадетских классов по организации предпрофессионального обучения кадет (не менее 2 мастер-классов). |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3. Практические занятия, мастер-классы, деловые игры с кадетами по избранному ими профилю подготовки (не менее 3 мероприятий).</p> <p>Требования организации к исполнителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с оператором проекта ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт» содержания мероприятий, привлекаемого контингента и сроков проведения образовательно-просветительских мероприятий; - опыт проведения подобных мероприятий с обучающимися 7-10 классов; - наличие состава квалифицированных преподавателей/аспирантов. <p>Период выполнения работы: 4 квартал 2020 года – подготовительный период, окончание - 2 квартал 2021 года.</p> <p>Вуз – участник проекта «Кадетский класс в московской школе».</p> |
|--|--|--|--|---|

| Категория | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------------|--|
| Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования | | | | |
| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций |
| 1 | Развитие проекта «ИТ-класс в московской школе» | 1 | 3 000 000 | <p>Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе».</p> <p>В целях организации уроков для обучающихся, реализации предпрофессиональных программ номинация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебного пособия по базовому курсу «Информатика» 11 класс. Объем пособия - не менее 400 000 знаков. Подготовка текстовых, графических и презентационных материалов и заданий, в том числе аналогичных формату ГИА и ВПР, а также заданий на самопроверку в соответствии с рабочей программой курса, размещенной на портале http://profil.mos.ru/it, с ответами. В отчете предоставляется содержание пособия в формате Word с возможностью редактирования текста, доступное для размещения в МЭШ. Все изображения, помещенные в учебное пособие, |

| | | | | |
|---|---|----------|------------------|---|
| | | | | <p>должны предоставляться отдельно, в оригинальном разрешении и с соответствующими названиями файлов (подпись изображения в документе). В тексте пособия должны отсутствовать стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные, логические и фактические ошибки. Текст формул должен предоставляться в формате LaTeX (например, красным шрифтом после формулы в Word).</p> <p>- Разработка задачника по базовому курсу «Информатика» в соответствии с рабочей программой базового курса 11 класса, размещенной на портале http://profil.mos.ru/it. Должно быть представлено не менее 500 заданий для всех разделов рабочей программы. В отчете предоставляется содержание задачника в формате Word с ответами, возможностью редактирования текста, доступное для размещения в МЭШ.</p> <p>- Разработка пакетов КИМ для проведения внутришкольных диагностических работ по базовому курсу (10 и 11 класс) самопроверку в соответствии с рабочей программой курса, размещенной на портале http://profil.mos.ru/it, с ответами. Для 10 класса – 2 пакета КИМов из 20 заданий для проведения диагностических работ (1 и 2 полугодие) по 3 варианта + демовариант. Для 11 класса – 2 пакета КИМов из 20 заданий для проведения диагностических работ (1 и 2 полугодие) по 3 варианта + демовариант.</p> <p>- Разработка пакетов КИМ для проведения вступительных испытаний проекта «ИТ-класс в московской школе» для 9 классов по математике, физике и информатике с ответами (3 варианта + демовариант, 20 заданий в каждом варианте).</p> <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – ноябрь 2020 года. Окончание проведения мероприятий – не позднее 31 января 2021 года.</p> <p>Вуз является участником проекта «ИТ-класс в московской школе».</p> |
| 2 | Развитие проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» | 1 | 1 000 000 | <p>Сотрудничество научной организации со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».</p> <p>Номинация включает:</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | | | <p>1) Организация и руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся Сопровождение не менее 8 проектов или исследований, выполненных под руководством сотрудников научной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение не менее 5 ознакомительных занятий в лабораториях с целью выбора учащимися направления для выполнения проектной или исследовательской работы, в том числе в дистанционной форме; - закрепление за обучающимися научных руководителей из числа сотрудников научной организации; - проведение не менее 20 практических занятий на базе научных организаций по разработке проекта или исследования, в том числе с использованием дистанционных технологий; <p>не менее 75% участников - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка с обучающимися тезисов проектной или исследовательской работы; - подготовка рецензии на каждую проектную или исследовательскую работу; - организация защиты, разработанных проектов и проведённых исследований в виде итогового отчётного мероприятия (конференции, конкурса) с представлением не менее 8 проектных и исследовательских работ обучающихся школ-участниц и кандидатов проекта; - информирование о мероприятиях и регистрация слушателей осуществляется на сайте profil.mos.ru. <p>2) Проведение не менее 5 семинаров, мастер-классов для педагогов, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 75% участников - педагоги школ-участниц и кандидатов проекта. Научная организация является участником проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».</p> |
| 3 | | 1 | 1 000 000 | <p>Научно-исследовательские каникулы, проводимые научной организацией в рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» представляют собой целостную программу по определенной тематике продолжительностью не</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>менее 18 часов, которая реализуется в очном или дистанционном формате в каникулярное время. Научно-исследовательские каникулы должны быть проведены не менее 2 раз в рамках не менее 2 каникулярных периодов.</p> <p>Требования к программе проведения «Научно-исследовательских каникул»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не менее 2/3 объема курса – практические занятия; -проведение не менее 3 экскурсий в лаборатории вуза, научной организации или на площадки предприятий; - проведение итогового мероприятия. <p>Общее количество обучающихся - не менее 100 человек не менее 85% – обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»</p> <p>Регистрация участников осуществляется на сайте profil.mos.ru</p> <p>Организация обеспечивает материально-техническую базу, информационное и методическое сопровождение, приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников;</p> <p>Информирование о мероприятиях осуществляется на сайте profil.mos.ru.</p> <p>Организация создает и размещает в открытых информационных источниках 3-х минутный ролик и не менее 2 статей о проведении мероприятия.</p> <p>Научная организация является участником проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».</p> <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 4-го квартала 2020 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 1 сентября 2021 года.</p> |
|--|--|--|---|

Категория

Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе центров технологической поддержки образования

| № | Название номинаций, по которым предоставляются гранты | Кол-во грантов | Размер гранта, руб. | Описание номинаций |
|---|---|----------------|---------------------|--|
| 1 | Реализация научно-просветительских программ и проведение практико-ориентированных занятий для обучающихся и педагогических работников | 7 | 1 000 000 | <p>Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «ИТ- класс в московской школе»</p> <p>Номинация включает:</p> <p>Семинары, мастер-классы, лекции ученых, конкурсы</p> <p>Не менее 40 семинаров (мастер-классов, лекций ученых, конкурсов), общее количество участников – не менее 1000 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько направлений тематик/мастер-классов; - грантополучатель обеспечивает создание мероприятия в системе http://events.mosedu.ru/, приглашение участников, встречу, подтверждение присутствия в системе http://events.mosedu.ru/, сопровождение участников; - все участники обучаются в ИТ-классах школ-участников и кандидатов проекта «ИТ-класс в московской школе». <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – ноябрь 2020 года. Окончание проведения мероприятий – май 2021 г.</p> <p>Вуз является участником проекта «ИТ-класс в московской школе».</p> |