

Перечень номинаций, по которым предоставляются гранты федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям в 2020 году

Категория				
Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования				
№	Название номинаций, по которым предоставляются гранты	Кол-во грантов	Размер гранта, руб.	Описание номинаций
1	Предпрофессиональный экзамен	1	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах Всего участников не менее 240 человек, в том числе, не менее 200 обучающихся и не менее 40 учителей. В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем 2 варианта заданий теоретической части. Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена: исследовательское, конструкторское, технологическое, программирование, химико-технологическое, медико-инженерное). Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее 25 задач по каждому из выбранных направлений; Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 5 мастер-классов). Вуз разрабатывает программы мастер-классов и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс. Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными</p>

				<p>направлениями практической части экзамена). Вуз разрабатывает программы семинаров и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 5 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач практической части предпрофессионального экзамена по одному из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Консультации для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 5 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
2		1	1 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах</p> <p>Всего участников – не менее 40 человек, в том числе, не менее 25 обучающихся и не менее 15 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем – 4 варианта заданий теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена: исследовательское, конструкторское, технологическое, программирование, химико-технологическое, медико-инженерное);</p> <p>Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее</p>

			<p>20 задач по каждому из выбранных направлений.</p> <p>Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 3 мастер-классов). Вуз разрабатывает программы мастер-классов и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными направлениями практической части экзамена). Вуз разрабатывает программы семинаров и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 3 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач практической части предпрофессионального экзамена по каждому из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Консультации для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 3 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3		1	1 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в академических (научно-технологических) классах</p> <p>Общее количество участников – не менее 40 человек, в том числе, не менее 25 обучающихся и не менее 15 учителей.</p> <p>Варианты заданий теоретической части в соответствии с демонстрационным вариантом объемом не менее 4 вариантов метапредметных задач теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант заданий практической части по каждому выбранному направлению.</p> <p>Задания практической части объемом не менее 25 задач каждого из выбранных направлений.</p> <p>Проведение не менее 3 мастер-классов с педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров. объемом - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 3 семинаров.</p> <p>Проведение не менее 3 консультаций по задачам теоретической части и не менее 3 консультаций по выполнению практической части.</p> <p>Методические рекомендации по решению задач предпрофессионального экзамена по каждому из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Работа экзаменационных комиссий для практической части экзамена по выбранным направлениям. Оценка практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
---	--	---	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p>Аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности московских образовательных организаций и мероприятий, выполняемых в рамках грантов Правительства Москвы</p>	1	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен (Диагностика функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10, 11 классов (разработка КИМ)).</p> <p>Работа по составлению проверочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10 и 11 классов.</p> <p>Разработка спецификации и 2-х пакетов заданий с решениями (порядком выполнения): 1-й пакет – 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10 классов в компьютерной форме; 2-й пакет - 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 11 классов в компьютерной форме. Каждый пакет заданий должен сопровождаться экспертным заключением и скан-копией документа, подтверждающего проверку на антиплагиат.</p> <p>Требования к заданиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основой для разработки заданий должны быть материалы международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий), - задания строятся на различных ситуациях из реальной жизни, межпредметного и внепредметного содержания и должны быть направлены на оценивание математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и т.д.; - по каждой ситуации разрабатывается блок заданий, оценивающих различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках; - блок заданий включает описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий (от 3 до 10), относящихся к этой ситуации; - в каждой группе заданий должно быть 5 блоков заданий одинакового уровня сложности; - в задания по-возможности включать интерактивные элементы, симуляторы и др. элементы, предусмотренные для компьютерного тестирования; - задания должны быть сформулированы однозначно и чётко. <p>При необходимости в задания включаются иллюстрации, схемы и другие изображения.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>К заданиям должна быть приложена спецификация (описание заданий). В описании заданий указываются следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический рубрикатор (проверяемая функциональная грамотность); - перечень проверяемых компетенций; - уровень сложности заданий: базовый, повышенный или высокий, - критерии оценивания, которые должны содержать описание и образец (образцы) верного ответа; - описание критериев на каждый балл; - максимальный балл за правильное выполнение. <p>Требования к получателям гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у организации опыта выполнения подобных работ. - наличие специалистов, имеющих опыт разработки оценочных материалов для предпрофессиональных классов.
5		1	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен (Диагностика функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8, 9 классов (разработка КИМ)). Работа по составлению проверочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8 и 9 классов. Разработка спецификации и 2-х пакетов заданий с решениями (порядком выполнения): 1-й пакет – 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8 классов в компьютерной форме; 2-й пакет - 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 9 классов в компьютерной форме. Каждый пакет заданий должен сопровождаться экспертным заключением и скан-копией документа, подтверждающего проверку на антиплагиат.</p> <p>Требования к заданиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основой для разработки заданий должны быть материалы международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий), - задания строятся на различных ситуациях из реальной жизни, межпредметного и внепредметного содержания и должны быть направлены на оценивание математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и т.д.;

				<ul style="list-style-type: none"> - по каждой ситуации разрабатывается блок заданий, оценивающих различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках; - блок заданий включает описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий (от 3 до 10), относящихся к этой ситуации; - в каждой группе заданий должно быть 5 блоков заданий одинакового уровня сложности; - в задания по-возможности включать интерактивные элементы, симуляторы и др. элементы, предусмотренные для компьютерного тестирования; - задания должны быть сформулированы однозначно и чётко. <p>При необходимости в задания включаются иллюстрации, схемы и другие изображения.</p> <p>К заданиям должна быть приложена спецификация (описание заданий).</p> <p>В описании заданий указываются следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический рубрикатор (проверяемая функциональная грамотность); - перечень проверяемых компетенций; - уровень сложности заданий: базовый, повышенный или высокий, - критерии оценивания, которые должны содержать описание и образец (образцы) верного ответа; - описание критериев на каждый балл; - максимальный балл за правильное выполнение. <p>Требования к получателям гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у организации опыта выполнения подобных работ. - наличие специалистов, имеющих опыт разработки оценочных материалов для предпроектных классов.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------