

Перечень номинаций, по которым предоставляются гранты федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям в 2020 году

Категория				
Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования				
№	Название номинаций, по которым предоставляются гранты	Кол-во грантов	Размер гранта, руб.	Описание номинаций
1	Просвещение и профориентация обучающихся в рамках проектов непрерывного образования	20	2 000 000	<p>Проект «Университетские субботы» Проведение на базе вуза не менее 33 просветительско-профориентационных мероприятий в рамках городского проекта «Университетские субботы» в очной форме.</p> <p>Состав участников: обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования города Москвы – не менее 1 600 человек.</p> <p>Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие по профильным направлениям подготовки вуза. Предусмотреть проведение не менее 13 мероприятий в форме мастер-классов, квестов, практикумов, деловых игр, экскурсий, в том числе с использованием сложного оборудования. Темы мероприятий должны быть представлены в заявке вуза.</p> <p>Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников; встречу, регистрацию, сопровождение участников. На каждое мероприятие в вузе вывешивается объявление о проведении мероприятия. Информация о проведении каждого мероприятия размещается на специализированном сайте ДОНМ и сайте университета. В целях продвижения проекта в СМИ публикуется не менее 2 информационных статей о проведении мероприятий.</p>

2		15	1 000 000	<p>Проект «Университетские субботы» Проведение на базе вуза не менее 17 просветительско-профорientационных мероприятий в рамках городского проекта «Университетские субботы» в очной форме. Состав участников: обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования города Москвы – не менее 800 человек. Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие по профильным направлениям подготовки вуза. Предусмотреть проведение не менее 7 мероприятий в форме мастер-классов, квестов, практикумов, деловых игр, экскурсий, в том числе с использованием сложного оборудования. Темы мероприятий должны быть представлены в заявке вуза. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников; встречу, регистрацию, сопровождение участников. На каждое мероприятие в вузе вывешивается объявление о проведении мероприятия. Информация о проведении каждого мероприятия размещается на специализированном сайте ДОНМ и сайте университета. В целях продвижения проекта в СМИ публикуется не менее 1 информационной статьи о проведении мероприятий.</p>
3	<p>Просвещение учителя в рамках реализации проектов непрерывного образования</p>	14	2 000 000	<p>Проведение на базе организации не менее 25 образовательно-просветительских мероприятий в рамках городского проекта «Университетская среда для учителей» в очной форме. Состав участников: педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования города Москвы – не менее 750 человек. Объем – не менее 2 академических часов каждое образовательно-просветительское мероприятие, направленное на: - непрерывное образование московского учителя; - знакомство учителей с передовыми достижениями современной науки и техники; - инновационными образовательными технологиями; - взаимодействие организации и школы в разработке и внедрении</p>

				<p>инновационных методик проведения учебных занятий по естественнонаучным, специальным и социально-гуманитарным дисциплинам;</p> <p>- научно-методическую поддержку образовательного процесса, в том числе в предпрофессиональных классах.</p> <p>Темы мероприятий должны быть представлены в заявке организации.</p> <p>Организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников; встречу, регистрацию, сопровождение участников, обеспечение их раздаточными материалами.</p> <p>Регистрация учителей – на специализированном портале. На каждое мероприятие в организации вывешивается объявление о проведении мероприятия.</p> <p>Начало проведения мероприятий – не позднее 2 квартала 2019 г.</p> <p>Периодичность проведения мероприятий – равномерно в течение календарного года, не в рамках отдельного мероприятия вуза.</p> <p>В целях продвижения проекта в СМИ публикуется не менее 2 информационных статей о проведении мероприятий.</p>
4		10	1 000 000	<p>Проведение на базе организации не менее 13 образовательно-просветительских мероприятий в рамках городского проекта «Университетская среда для учителей» в очной форме.</p> <p>Состав участников: педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования города Москвы – не менее 375 человек.</p> <p>Объем – не менее 2 академических часов каждое образовательно-просветительское мероприятие, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное образование московского учителя; - знакомство учителей с передовыми достижениями современной науки и техники; - инновационными образовательными технологиями; - взаимодействие организации и школы в разработке и внедрении инновационных методик проведения учебных занятий по естественнонаучным, специальным и социально-гуманитарным

				<p>дисциплинам;</p> <p>- научно-методическую поддержку образовательного процесса, в том числе в предпрофессиональных классах.</p> <p>Темы мероприятий должны быть представлены в заявке организации.</p> <p>Организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников; встречу, регистрацию, сопровождение участников, обеспечение их раздаточными материалами.</p> <p>Регистрация учителей – на специализированном портале. На каждое мероприятие в организации вывешивается объявление о проведении мероприятия.</p> <p>Периодичность проведения мероприятий – равномерно в течение календарного года, не в рамках отдельного мероприятия вуза.</p> <p>В целях продвижения проекта в СМИ публикуется не менее 1 информационной статьи о проведении мероприятий.</p>
5		1	2 000 000	<p>Организация и проведение обучающих семинаров творческой направленности (сценическая речь, мастерство актера, практическая психология) для педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Мастерство учителя»</p> <p>Проект включает в себя проведение обучающих семинаров по профильным направлениям деятельности: сценическая речь, мастерство актера, практическая психология.</p> <p>Основной целью обучающих семинаров творческой направленности является формирование у педагогов компетенций, которые они могут применить для обучения, воспитания и творческого развития обучающихся образовательных организаций, в которых они работают.</p> <p>Программа обучения составляет 72 академических часа на каждого слушателя. По окончании обучения слушателям, освоившим полный курс занятий, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.</p> <p>Форма проведения: очная, на площадке организации.</p> <p>Состав участников: педагогические работники образовательных</p>

			<p>организаций города Москвы, - не менее 100 человек (4 группы)</p> <p>Мероприятия должны проводиться в форме мастер-классов, лекций и тренингов и быть обращены на практическое совершенствование двигательной и речевой подготовки, развитие коммуникативных навыков школьных педагогов с использованием уникальной театральной методики воспитания актеров, которая направлена на сохранение и развитие традиций русского психологического театра.</p> <p>В рамках подготовки к проведению мероприятия организация – исполнитель обеспечивает: разработку программы и расписание занятий обучающих семинаров творческой направленности; организует и реализует рекламно-информационную деятельность, информационное сопровождение мероприятия на официальном сайте организации, встречу, регистрацию, сопровождение, учет посещаемости участников семинаров, материально-техническую базу и расходные материалы, осуществляет проведение обучающих семинаров творческой направленности.</p> <p>Организация-исполнитель должна обладать опытом проведения данного мероприятия.</p>
--	--	--	--

Категория				
Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования				
№	Название номинаций, по которым предоставляются гранты	Кол-во грантов	Размер гранта, руб.	Описание номинаций
1	Предпрофессиональные конференции и олимпиады	1	1 000 000	<p>Городской конкурс проектов «Город возможностей»</p> <p>Общее количество участников - не менее 500 чел.</p> <p>1. Площадка проведения конкурса включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зону регистрации участников; - актовый зал;

			<ul style="list-style-type: none"> - помещение для проведения командных соревнований; - помещение для стендовой сессии; - учебные лаборатории или аудитории для проведения мастер-классов; - мультимедийное оборудование и звуковое оборудование; - место для организации кофе-брейка для участников конкурса; - помещение для штаба проведения конкурса. <p>2. Оформление площадки проведения конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие навигации; - наличие информационных баннеров с символикой конкурса <p>3. Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейджи для участников/организаторов/членов жюри; - программа конкурса; - подготовка и печать сборника работ победителей и призеров. <p>4. Наградные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценные призы для победителей и призеров; - грамоты и дипломы для призеров и победителей; - сертификаты для участников; - благодарственные письма для организаторов и членов жюри. <p>5. Разработка программы конкурса.</p> <p>6. Обеспечение информационной поддержки проведения конкурса (организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников).</p> <p>7. Обеспечение экспертизы заявок и материалов участников конкурса.</p> <p>8. Подготовка кейсовых заданий по разработке технических решений для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Подготовка материалов конкурса для размещения на сайте profil.mos.ru (пресс-релиз, фото – и видеоматериалы и т.д.).</p> <p>10. Организация бесплатного кофе-брейка для участников конкурса.</p> <p>Организация является официальным участником одного из проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе».</p>
--	--	--	--

2	<p>Организация внеурочной работы с обучающимися в рамках профильного и предпрофессионального образования</p>	8	2 000 000	<p>Конкурсы по реализации проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p> <p>В рамках реализации проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p> <p>Номинация включает организацию не менее 1 конкурса с общим количеством участников от 1000 человек. Конкурс состоит не менее чем из 2-х этапов.</p> <p>При проведении конкурса организация обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение и формирование состава участников конкурса, не менее 85% учащиеся школ-участниц и кандидатов одного или нескольких проектов предпрофессионального образования; - материально-техническую базу проведения конкурса; - награждение призеров и победителей дипломами и подарками; - встречу, регистрацию, сопровождение участников конкурса. <p>Информация о мероприятии (начало и окончание регистрации на конкурс, даты проведения этапов, правила проведения) должна быть размещена на сайте profil.mos.ru.</p> <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 1-го квартала 2020 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 4 квартала 2020 года.</p> <p>Организация является официальным участником одного из проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p>
3		5	1 000 000	<p>Конкурсы по реализации проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской</p>

				<p>школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p> <p>В рамках реализации «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p> <p>Номинация включает организацию не менее 2 конкурсов с общим количеством участников не менее 500 человек. Каждый конкурс состоит не менее чем из 2-х этапов.</p> <p>При проведении конкурса организация обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение и формирование состава участников конкурса, не менее 85% учащиеся школ-участниц и кандидатов одного или нескольких проектов предпрофессионального образования; - материально-техническую базу проведения конкурса; - награждение призеров и победителей дипломами и подарками; - встречу, регистрацию, сопровождение участников конкурса. <p>Информация о мероприятии (начало и окончание регистрации на конкурс, даты проведения этапов, правила проведения) должна быть размещена на сайте profil.mos.ru.</p> <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 1-го квартала 2020 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 4 квартала 2020 года.</p> <p>Организация является официальным участником одного из проектов «Инженерный класс в московской школе, Академический (научно-технологический) класс в московской школе», "Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования", «Медицинский класс в московской школе».</p>
4		10	3 000 000	<p>Организация образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся по программам предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» (экскурсии, семинары, мастер-классы, лекции ученых, конкурсы).</p>

				<p>Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»</p> <p>Номинация включает:</p> <p>1) Экскурсии в лаборатории вуза или на площадки предприятий. Не менее 18 экскурсий, общее количество участников экскурсий – не менее 360 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений экскурсионных программ; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - наличие в электронном виде списков обучающихся, посетивших экскурсию; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта. <p>2) Семинары, мастер-классы, практические работы лекции ученых. Не менее 18 мероприятий, общее количество участников семинаров, мастер-классов, практических работ, лекций ученых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 360 человек. - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений тематик/мастер-классов; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - информация о мероприятии размещается на сайте profil.mos.ru.; - наличие в электронном виде списков участников мероприятия; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта; - использование практики наставничества в рамках реализации проекта предпрофессионального образования. <p>Общее количество участников в номинации не менее 720 человек. Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 1-го квартала 2020 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 4 квартала 2020 года Вуз является официальным участником проекта «Инженерный класс в московской школе».</p>
5		5	2 000 000	Организация образовательно-просветительских мероприятий для

				<p>обучающихся по программам предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» (экскурсии, семинары, мастер-классы, лекции ученых, конкурсы). Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» Номинация включает:</p> <p>1) Экскурсии в лаборатории вуза или на площадки предприятий. Не менее 12 экскурсий, общее количество участников экскурсий – не менее 240 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений экскурсионных программ; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - наличие в электронном виде списков обучающихся, посетивших экскурсию; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта. <p>2) Семинары, мастер-классы, практические работы лекции ученых. Не менее 12 мероприятий, общее количество участников семинаров, мастер-классов, практических работ, лекций ученых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 240 человек. - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений тематик/мастер-классов; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - информация о мероприятии размещается на сайте profil.mos.ru; - наличие в электронном виде списков участников мероприятия; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта; - использование практики наставничества в рамках реализации проекта предпрофессионального образования. <p>Общее количество участников в номинации не менее 480 человек. Вуз является официальным участником проекта «Инженерный класс в московской школе» Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 1-го</p>
--	--	--	--	--

				квартала 2020 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 4 квартала 2020 года.
6		2	1 000 000	<p>Организация образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся по программам предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» (экскурсии, семинары, мастер-классы, лекции ученых, конкурсы).</p> <p>Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»</p> <p>Номинация включает:</p> <p>1) Экскурсии в лаборатории вуза или на площадки предприятий. Не менее 6 экскурсий, общее количество участников экскурсий – не менее 120 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений экскурсионных программ; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - наличие в электронном виде списков обучающихся, посетивших экскурсию; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта. <p>2) Семинары, мастер-классы, практические работы лекции ученых. Не менее 6 мероприятий, общее количество участников семинаров, мастер-классов, практических работ, лекций ученых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 120 человек. - наличие интерактивной составляющей; - несколько направлений тематик/мастер-классов; - организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников; - информация о мероприятии размещается на сайте profil.mos.ru.; - наличие в электронном виде списков участников мероприятия; - не менее 85% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта; - использование практики наставничества в рамках реализации проекта предпрофессионального образования. <p>Общее количество участников в номинации не менее 240 человек.</p>

				<p>Вуз является официальным участником проекта «Инженерный класс в московской школе»</p> <p>Начало проведения подготовительных мероприятий – не позднее 4-го квартала 2019 г. Окончание проведения мероприятий – не позднее 31 августа 2020 года.</p>
7	Предпрофессиональный экзамен	3	4 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах</p> <p>Общее количество участников не менее 1100 человек, в том числе не менее 1000 обучающихся и не менее 100 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем – 2 варианта заданий теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена);</p> <p>Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее 25 задач по каждому из выбранных направлений;</p> <p>Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 10 мастер-классов). Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными направлениями практической части экзамена). Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 10 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к практической части предпрофессионального экзамена по каждому направлению экзамена. Объем</p>

				<p>– 1 п.л.</p> <p>Консультации, вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 10 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
8		5	3 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах</p> <p>Общее количество обучающихся не менее 450 человек, в том числе, не менее 400 обучающихся и не менее 50 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем – 2 варианта заданий теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена: исследовательское, конструкторское, технологическое, программирование, химико-технологическое, медико-инженерное);</p> <p>Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее 25 задач по каждому из выбранных направлений -;</p> <p>Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 7 мастер-классов). Вуз разрабатывает программы мастер-классов и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными</p>

				<p>направлениями практической части экзамена). Вуз разрабатывает программы семинаров и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 7 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач практической части предпрофессионального экзамена по каждому направлению экзамена. Объем – 1 п.л.</p> <p>Консультации для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 7 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
9		5	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах</p> <p>Всего участников не менее 240 человек, в том числе, не менее 200 обучающихся и не менее 40 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем 2 варианта заданий теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена: исследовательское, конструкторское, технологическое, программирование, химико-технологическое, медико-инженерное).</p> <p>Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее</p>

				<p>25 задач по каждому из выбранных направлений;</p> <p>Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 5 мастер-классов). Вуз разрабатывает программы мастер-классов и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными направлениями практической части экзамена). Вуз разрабатывает программы семинаров и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 5 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач практической части предпрофессионального экзамена по одному из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Консультации для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 5 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
--	--	--	--	---

10		9	1 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах</p> <p>Всего участников – не менее 40 человек, в том числе, не менее 25 обучающихся и не менее 15 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем – 4 варианта заданий теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (ситуационные инженерные задачи - одна задача по каждому направлению, выбранному вузом для экзамена: исследовательское, конструкторское, технологическое, программирование, химико-технологическое, медико-инженерное);</p> <p>Задания для практической части в соответствии с демонстрационным вариантом (условие задач, ответы, критерии оценивания). Объем – не менее 20 задач по каждому из выбранных направлений.</p> <p>Тематические мастер-классы с педагогами общеобразовательных организаций (не менее 3 мастер-классов). Вуз разрабатывает программы мастер-классов и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Тематические семинары для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций (тематика в соответствии с выбранными направлениями практической части экзамена). Вуз разрабатывает программы семинаров и обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 3 семинаров.</p> <p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач практической части предпрофессионального экзамена по каждому из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Консультации для выпускников инженерных классов общеобразовательных организаций. Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников. Объем - не менее 3 консультаций.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – одна комиссия на одно направление практической части, сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p>
----	--	---	-----------	---

				<p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
11		1	4 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в медицинских классах</p> <p>Общее количество участников – не менее 2600 человек, в том числе, не менее 2500 обучающихся и не менее 100 учителей.</p> <p>Демонстрационный вариант и варианты заданий, объемом - 5 вариантов по 16 метапредметных задач.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (задачи-кейсы – Объем-2 кейса).</p> <p>Варианты практической части в соответствии с демонстрационным вариантом, объемом по 20 задач каждой части кейса.</p> <p>Проведение не менее 10 мастер-классов для педагогов общеобразовательных организаций, объемом не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение не менее 200 мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций в малых группах, объемом - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров по предпрофессиональному экзамену, объемом не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров по тематике теоретической и практической частей, не менее 5 семинаров.</p> <p>Не менее 5 консультаций по задачам теоретической части и не менее 5 консультаций по задачам практической части.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Оценка практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p>

				<p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
12		1	3 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в медицинских классах</p> <p>Всего участников – не менее 1050 человек, в том числе, не менее 1000 обучающихся и не менее 50 учителей.</p> <p>В соответствии с демонстрационным вариантом разработка задач, ответы, критерии оценивания для теоретической части экзамена. Объем – 4 варианта заданий теоретической части по 16 метапредметных задач.</p> <p>Демонстрационный вариант практической части (задачи на оказание первой помощи. Объем-2 задачи в одном варианте).</p> <p>Варианты практической части в соответствии с демонстрационным вариантом, объемом по 20 задач каждой части кейса.</p> <p>Проведение не менее 10 мастер-классов для педагогов общеобразовательных организаций, объемом не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение не менее 10 мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций в малых группах, объемом - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров по предпрофессиональному экзамену, объемом не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для школ, не менее 3 семинаров по тематике теоретической и практической частей.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к экзамену и решению практических задач. Объем – 1 п.л.</p> <p>Не менее 2 консультаций по задачам теоретической части и не менее 3 консультаций по задачам практической части.</p> <p>Работа экзаменационной комиссии для практической части экзамена. Оценка</p>

				<p>практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз</p>
13		2	3 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в академических (научно-технологических) классах</p> <p>Всего участников – не менее 450 человек, в том числе, не менее 400 обучающихся и не менее 50 учителей.</p> <p>Варианты заданий теоретической части в соответствии с демонстрационным вариантом объемом не менее 4 вариантов задач теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант заданий практической части по каждому выбранному направлению.</p> <p>Задания практической части объемом не менее 25 задач каждого из выбранных направлений.</p> <p>Проведение не менее 7 мастер-классов с педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров. Объемом - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 7 семинаров.</p> <p>Проведение не менее 7 консультаций по задачам теоретической части и не менее 7 консультаций по выполнению практической части.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к экзамену и решению задач по каждому направлению экзамена. Объем – 1 п.л.</p> <p>Работа экзаменационных комиссий для практической части экзамена по выбранным направлениям. Оценка практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p>

				<p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
14		4	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в академических (научно-технологических) классах</p> <p>Всего участников – не менее 240 человек, в том числе, не менее 200 обучающихся и не менее 40 учителей.</p> <p>Варианты заданий теоретической части в соответствии с демонстрационным вариантом объемом не менее 4 вариантов задач теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант заданий практической части по каждому выбранному направлению.</p> <p>Задания практической части объемом не менее 25 задач каждого из выбранных направлений.</p> <p>Проведение не менее 5 мастер-классов с педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров. объемом - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 5 семинаров.</p> <p>Проведение не менее 5 консультаций по задачам теоретической части и не менее 5 консультаций по выполнению практической части.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к экзамену и решению задач по каждому направлению экзамена. Объем – 1 п.л.</p> <p>Работа экзаменационных комиссий для практической части экзамена по выбранным направлениям. Оценка практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p> <p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p>

				<p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
15		10	1 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен в академических (научно-технологических) классах</p> <p>Общее количество участников – не менее 40 человек, в том числе, не менее 25 обучающихся и не менее 15 учителей.</p> <p>Варианты заданий теоретической части в соответствии с демонстрационным вариантом объемом не менее 4 вариантов метапредметных задач теоретической части.</p> <p>Демонстрационный вариант заданий практической части по каждому выбранному направлению.</p> <p>Задания практической части объемом не менее 25 задач каждого из выбранных направлений.</p> <p>Проведение не менее 3 мастер-классов с педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, объем - не менее 2 академических часов каждый мастер-класс.</p> <p>Проведение семинаров. объемом - не менее 2 академических часов каждый семинар. Цикл семинаров для разных школ, т.е. не менее 3 семинаров.</p> <p>Проведение не менее 3 консультаций по задачам теоретической части и не менее 3 консультаций по выполнению практической части.</p> <p>Методические рекомендации по решению задач предпрофессионального экзамена по каждому из направлений. Объем – 1 п.л.</p> <p>Работа экзаменационных комиссий для практической части экзамена по выбранным направлениям. Оценка практической части экзамена и ввод результатов в электронный модуль сбора результатов. Объем – сводный протокол практической части экзамена, прикрепленный в модуль вуза.</p>

				<p>Соответствие материально-технической базы (оборудование и расходные материалы для проведения экзамена)</p> <p>Наличие у организации опыта проведения подобных мероприятий.</p> <p>Наличие специалистов, имеющих опыт проведения предпрофессионального экзамена</p> <p>Учет результатов экзамена в качестве индивидуальных достижений в правилах приема в вуз.</p>
16	<p>Аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности московских образовательных организаций и мероприятий, выполняемых в рамках грантов Правительства Москвы</p>	1	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен (Диагностика функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10, 11 классов (разработка КИМ)).</p> <p>Работа по составлению проверочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10 и 11 классов.</p> <p>Разработка спецификации и 2-х пакетов заданий с решениями (порядком выполнения): 1-й пакет – 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 10 классов в компьютерной форме; 2-й пакет - 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпрофессиональных 11 классов в компьютерной форме. Каждый пакет заданий должен сопровождаться экспертным заключением и скан-копией документа, подтверждающего проверку на антиплагиат.</p> <p>Требования к заданиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основой для разработки заданий должны быть материалы международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий), - задания строятся на различных ситуациях из реальной жизни, межпредметного и внепредметного содержания и должны быть направлены на оценивание математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и т.д.; - по каждой ситуации разрабатывается блок заданий, оценивающих различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках; - блок заданий включает описание реальной ситуации, представленное, как

				<p>правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий (от 3 до 10), относящихся к этой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каждой группе заданий должно быть 5 блоков заданий одинакового уровня сложности; - в задания по-возможности включать интерактивные элементы, симуляторы и др. элементы, предусмотренные для компьютерного тестирования; - задания должны быть сформулированы однозначно и чётко. <p>При необходимости в задания включаются иллюстрации, схемы и другие изображения.</p> <p>К заданиям должна быть приложена спецификация (описание заданий).</p> <p>В описании заданий указываются следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический рубрикатор (проверяемая функциональная грамотность); - перечень проверяемых компетенций; - уровень сложности заданий: базовый, повышенный или высокий, - критерии оценивания, которые должны содержать описание и образец (-цы) верного ответа; - описание критериев на каждый балл; - максимальный балл за правильное выполнение. <p>Требования к получателям гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у организации опыта выполнения подобных работ. - наличие специалистов, имеющих опыт разработки оценочных материалов для предпрофессиональных классов.
17		1	2 000 000	<p>Предпрофессиональный экзамен (Диагностика функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8, 9 классов (разработка КИМ)).</p> <p>Работа по составлению проверочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8 и 9 классов.</p> <p>Разработка спецификации и 2-х пакетов заданий с решениями (порядком выполнения): 1-й пакет – 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 8 классов в компьютерной форме; 2-й пакет - 150 заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся предпроектных 9 классов в компьютерной форме. Каждый пакет заданий должен сопровождаться</p>

				<p>экспертным заключением и скан-копией документа, подтверждающего проверку на антиплагиат.</p> <p>Требования к заданиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основой для разработки заданий должны быть материалы международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий), - задания строятся на различных ситуациях из реальной жизни, межпредметного и внепредметного содержания и должны быть направлены на оценивание математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и т.д.; - по каждой ситуации разрабатывается блок заданий, оценивающих различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках; - блок заданий включает описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий (от 3 до 10), относящихся к этой ситуации; - в каждой группе заданий должно быть 5 блоков заданий одинакового уровня сложности; - в задания по-возможности включать интерактивные элементы, симуляторы и др. элементы, предусмотренные для компьютерного тестирования; - задания должны быть сформулированы однозначно и четко. <p>При необходимости в задания включаются иллюстрации, схемы и другие изображения.</p> <p>К заданиям должна быть приложена спецификация (описание заданий).</p> <p>В описании заданий указываются следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический рубрикатор (проверяемая функциональная грамотность); - перечень проверяемых компетенций; - уровень сложности заданий: базовый, повышенный или высокий, - критерии оценивания, которые должны содержать описание и образец (-цы) верного ответа; - описание критериев на каждый балл; - максимальный балл за правильное выполнение. <p>Требования к получателям гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у организации опыта выполнения подобных работ. - наличие специалистов, имеющих опыт разработки оценочных материалов
--	--	--	--	--

для предпроектных классов.

Категория
Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления

№	Название номинаций, по которым предоставляются гранты	Кол-во грантов	Размер гранта, руб.	Описание номинаций
1	Проведение культурно-просветительской работы. Организация деятельности, посвященной развитию родного города, его истории и культуры. Развитие социокультурной деятельности обучающихся	5	3 000 000	Московские гуманитарные каникулы. Организация осуществляет для школьников города Москвы подготовку и проведение во время весенних и летних школьных каникул комплекса общеразвивающих культурно-просветительских мероприятий в гуманитарной сфере, направленных на развитие интереса к русскому языку, литературе, культуре, художественному творчеству (по выбору организации). В весенние каникулы реализуется не менее двух образовательных общеразвивающих программ объемом 8 академических часов. В летние каникулы реализуется не менее двух образовательных общеразвивающих программ объемом 18 академических часов каждая. Каждый школьник-участник мероприятия должен освоить не менее одной программы. Организация разрабатывает концепцию и программы мероприятий. Программы мероприятий весенних каникул должны включать: - проведение виртуальных экскурсий; - проведение интерактивных лекций и мастер-классов; Программы мероприятий летних каникул должны включать: - проведение с обучающимися интерактивных лекций; - проведение творческих мастерских, экскурсий, мастер-классов; - организацию и проведение итогового мероприятия. Организация обеспечивает популяризацию мероприятий посредством размещения публикаций в СМИ, в том числе сетевых – не менее 5 публикаций.

				<p>Количество школьников-участников мероприятий в весенние каникулы – не менее 100 человек.</p> <p>Количество школьников-участников мероприятий в летние каникулы – не менее 200 человек.</p> <p>Организация обеспечивает участников мероприятий раздаточными тематическими материалами, питьевой водой, обеспечивает информационное сопровождение мероприятий (фотосъемка).</p> <p>Организация, претендующая на получение гранта, имеет опыт проведения для школьников и педагогов столицы культурно-просветительских мероприятий в гуманитарной области.</p>
2		10	3 000 000	<p>Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организация реализует для обучающихся школ города Москвы подготовку и проведение в течение 2019-2020 учебного года комплекса образовательных и просветительских мероприятий, приуроченных к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и направленных на формирование патриотического сознания школьников.</p> <p>Для проведения комплекса мероприятий организация разрабатывает и реализует на своей базе и базе общеобразовательных организаций не менее трех дополнительных общеразвивающих программ объемом не менее 16 академических часов каждая, сценарии и график проведения образовательных и просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня патриотического воспитания.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы должны содержать не менее 2 блоков мероприятий, в каждом блоке не менее 2 мероприятий и проведение итогового мероприятия. Все мероприятия должны быть указаны в заявке организации и проводиться в очной форме. Каждый обучающийся должен освоить не менее одной общеразвивающей программы. В отчетной документации должны быть представлены подробные сценарии итоговых мероприятий для возможности их дальнейшего использования в системе образования.</p> <p>Количество обучающихся - участников мероприятий: не менее 250 чел.</p>

				<p>Количество образовательных организаций, участвующих в проекте: не менее 5.</p> <p>Организация обеспечивает информационное сопровождение реализации проекта с публикацией в СМИ, в том числе сетевых.</p> <p>Количество публикаций – не менее 5.</p> <p>Требования к организации, претендующей на получение гранта:</p> <p>Организация имеет опыт работы и материально-техническую базу для проведения культурно-просветительских мероприятий для обучающихся образовательных организаций города Москвы.</p>
--	--	--	--	--

Категория				
Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе центров технологической поддержки образования				
№	Название номинаций, по которым предоставляются гранты	Кол-во грантов	Размер гранта, руб.	Описание номинаций
1	Реализация научно-просветительских программ и проведение практико-ориентированных занятий для обучающихся и педагогических работников	18	7 000 000	<p>Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся на базе центров технологической поддержки образования</p> <p>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в соответствии с перспективными направлениями развития науки, техники и экономики региона - не менее 5 программ.</p> <p>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - не менее 5 программ.</p> <p>3. Организация и проведение занятий по дополнительными общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей по каждому из уровней на базе центров технологической поддержки образования с регистрацией в ЕСЗ - не менее 800 обучающихся по программам.</p> <p>4. Организация первого этапа городского конкурса научно-технических проектов школьников «Инженерный старт - 2020», представление проектно-</p>

			<p>исследовательских работ учащихся, обеспеченных ресурсной базой и консультационной поддержкой ЦТПО - не менее 30 проектов.</p> <p>5. Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности - не менее 5 мероприятий.</p> <p>6. Информирование общественности о возможностях ЦТПО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе на Портале государственных и муниципальных услуг города Москвы (www.mos.ru), на селекторном совещании Департамента образования и науки города Москвы или на Московском образовательном телеканале – не менее 1 выступления, в средствах массовой информации - не менее 7 публикаций.</p> <p>7. Участие в экспертных и консультационных группах, реализующих проекты Департамента образования и науки города Москвы технической направленности, в том числе в проекте «Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» - не менее 3 представителей.</p> <p>8. Организация тематических мастер-классов и интерактивных программ на площадках ЦТПО и образовательных организаций города по современным направлениям науки, техники и технологий - не менее 10 мероприятий.</p> <p>9. Общее количество обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования города Москвы, принявших участие в мероприятиях, организуемых ЦТПО - не менее 1 250 человек.</p> <p>10. Предоставление площадки для проведения Демонстрационного экзамена для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам - проведение не менее 1 экзамена. Подготовка, регистрация и сопровождение участников Демонстрационного экзамена для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – не менее 75 участников по не менее двум профильным компетенциям.</p> <p>11. Учет индивидуальных достижений обучающихся, принявших участие в Демонстрационном экзамене для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня Департамента</p>
--	--	--	---

				образования и науки города Москвы, при приеме на обучение в вузы. 12. Развитие материально-технической базы ЦТПО.
--	--	--	--	--