**Перечень номинаций, по которым предоставляются гранты федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям в 2018 году**

|  |
| --- |
| Категория**Аналитическое и информационное сопровождение участия в реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»)** |
| **№** | **Название номинаций, по которым предоставляются гранты** | **Кол-во грантов** | **Размер гранта, руб.** | **Описание номинаций** |
|  **1** | **Учащиеся Москвы в информационном пространстве столицы** | 1  | **8 000 000,00**  |  1. Исследование содержания значимой для учащихся Москвы медийной продукции, типов юных медиапользователей, информационных каналов получения и передачи информации учащимся Москвы, места и роли в них образовательных учреждений. Не менее 500 респондентов. Создание рекомендательного каталога популярного среди учащихся медийной продукции. Инструменты: опрос, включенное наблюдение, фокус-группы, анализ исследований по данной тематике. Наличие в исследовательской группе не менее трех докторов наук, не менее пяти кандидатов наук.2. Проведение открытого конкурса медийной продукции **«**Юные журналисты за умное и полезное информационно-образовательное пространство». Проходит в два этапа: 1-й тур – отборочный, 2-й тур– всероссийский смотр-конкурс медиапродукции: 2 мероприятия. Общее кличество участников не менее 200 человек.3. Подготовка волонтерской группы для реализации мероприятий по проекту (не менее 60 волонтеров, 10 мероприятий).4. Мероприятия по повышению качества медийной продукции учащихся, в том числе проводимые на базе ВДЦ «Орленок» (не менее 60 участников, количество мероприятий, в том числе мастер-классы, практические занятия, семинары - 60) - и МДЦ «Артек» (не менее 80 участников, 60 мероприятий в том числе мастер-классы, практические занятия, семинары).Требования:1. Наличие ранее заключенных соглашений на оказание аналогичных услуг.
2. Квалификация персонала: не менее 3 докторов наук, 5 кандидатов наук.
3. Разнообразие в вузе образовательных программ по направлениям обучения: журналистика, телевидение, реклама, связь с общественностью.

 *4.* Насыщенность информационного сопровождения на электронных ресурсах.  |
| **2** | **Развитие кадрового потенциала: формирование готовности учителя работать в условиях предпрофессионального образования** | 1 | **6 000 000,00** | Сфера высшего образования. Разработка инновационной модели образовательной программы магистратуры «Сетевой педагог» на основе результатов 3 аналитических исследований.Экспертно-аналитические работы по обзору международных данных и практик университетов 10 стран по направлениям, схожим с проблематикой магистерской подготовки сетевых педагогов.Экспертно-аналитические работы по обзору имеющихся в субъектах Российской Федерации данных, методик, проблем и подходов к их решению при разработке модели образовательной программы магистратуры по направлениям, аналогичным ОП «Сетевой педагог» (в 20 субъектах Российской Федерации и не менее, чем 150 организациях).Проведение педагогического исследования на тему: «Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования профессиональных компетенций магистров по программам, аналогичным ОП «Сетевой педагог» в международной практике, включающего не менее 1000 участников образовательных организаций города Москвы. Экспертная разработка содержания инновационной модели образовательной программы магистратуры «Сетевой педагог», включая комплект оригинальных учебных программ и курсов магистратуры (не менее 5), моделей учебного плана, системы аттестации и кадрового обеспечения и электронной среды по программе «Сетевой педагог». Разработка экспертно - аналитических материалов и методических рекомендаций для дальнейшего широкомасштабного использования опыта московских вузов по подготовке магистров по программе «Сетевой педагог». |
|  |  | 1 | **6 000 000,00** | Сфера высшего образования.В рамках мероприятия будет разработана инновационная модель образовательной программы магистратуры по направлению «Цифровые технологии в образовании» с учетом данных 3 аналитических исследований российской и международной практики подготовки кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ в условиях цифровой среды.Экспертно-аналитические работы по обзору международных данных и практик университетов 10 стран по направлениям, схожим с проблематикой магистерской подготовки кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды.Экспертно-аналитические работы по обзору имеющихся в 20 субъектах (не менее 150 организаций) Российской Федерации данных, подходов, методик, выделение проблем и определение подходов к их решению при разработке модели, образовательной программы магистратуры, по направлениям, схожим по тематике с ОП магистратуры «Цифровые технологии в образовании». Проведение педагогического исследования на тему «Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования профессиональных компетенций магистров по программам, аналогичным ОП «Цифровые технологии в образовании» в международной практике», включающего не менее 1000 участников образовательных организаций города Москвы. Экспертная разработка содержания инновационной модели образовательной программы магистратуры «Цифровые технологии в образовании», включая комплект оригинальных учебных программ и курсов магистратуры (не менее 5), моделей учебного плана, системы аттестации и кадрового обеспечения, электронной образовательной среды. Разработка экспертно - аналитических материалов и методических рекомендаций для дальнейшего широкомасштабного использования опыта московских вузов по подготовке магистров по программе «Цифровые технологии в образовании».  |
| **3** | **Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательной организации как восстановительный механизм, направленный на защиту прав и интересов детей и подростков** | 1 | **8 000 000,00** | 1. Проведение социального исследования микросоциума. Включение в исследования не менее 5 образовательных организаций города Москвы, реализующих программы начального, общего, среднего и дополнительного образования.Составление аналитического отчета.2. Повышение квалификации педагогических работников, направленной на формирование компетенций для предупреждения урегулирования споров и конфликтов, возникающих в коллективе учащихся. Проведение не менее 120 лекций и 200 практических занятий. Количество участников – не менее 250 чел.3. Реализация учебно-методической программы для управленцев образовательных организаций, в части применения последними медиативных навыков в осуществлении их профессиональной деятельности. Проведение в рамках 16 академических часов образовательных мероприятий в формате лекций, тренингов, мастер-классов и деловых игр. Количество участников – не менее 50 чел. 4. Проведение образовательных мероприятий в т.ч. с использованием дистанционных технологий для членов комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (не менее 24 лекций и 40 практических занятий). Количество участников – не менее 100 чел.5. Индивидуальное консультирование сотрудников служб медиаций, а также работников образовательных организаций, обладающих медиативными навыками. Количество участников – не менее 100 чел.6. Проведение информационно-просветительских семинаров по медиации и иным альтернативным способам разрешения споров на территории Межрайонных советов директоров образовательных организаций. Не менее 5 площадок.7. Сопровождение мероприятия апробированными методическами материалами по основам медиации и вопросам школьной медиации. Не менее 1000 экз.8. Информационная поддержка проекта на официальном сайте вуза с подкреплением фотоматериала.**Качественные показатели:** 1. Наличие опыта проведения подобных мероприятй городского масштаба не менее 3-х лет.2. Наличие в вузе кадрового потенциала для реализации образовательных программ в области медиации.3. Наличие в вузе специаизированного структурного подразделения по вопросам медиации и иным альтернативным способам разрешения споров, осуществляющего деятельность не менее 5 лет |

|  |
| --- |
| Категория**Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления** |
| **№** | **Название номинаций, по которым предоставляются гранты** | **Кол-во грантов** | **Размер гранта, руб.** | **Описание номинаций** |
|  **1** | **Проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, воспитание толерантности и противодействие экстремизму в молодежной среде, профилактику негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций** | 1  | **2 000 000,00**  |  Подготовка и проведение Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»Количество участников – 1000 чел.1. Проведение итогового пленарного совещания на 700-800 чел., в т.ч.:
	* разработка программы пленарного совещания;
	* обеспечение площадки проведения совещания (зона регистрации, зал заседаний; мультимедийное и звуковое оборудование, аудио- и видеозапись заседания, место для организации питания участников);
	* обеспечение сопровождения участников совещания.
2. Подготовка к изданию материалов форума, в т.ч.:
	* отбор докладов и презентаций участников пленарного заседания форума;
	* расшифровка и редакторская обработка выступлений VIP участников пленарного заседания форума;
	* формирование материалов для сборника материалов форума (доклады, выступления, резолюция пленарного совещания).
3. Обеспечение информационной поддержки проведения форума, в т.ч.:
* развитие и наполнение информационно-справочного интернет-ресурса форума на официальном сайте;
* проведение информационной кампании по привлечению целевой аудитории к изучению и обсуждению тематики форума.

4. Обеспечение координации работ с партнерами-соорганизаторами форума. 5. Подготовка итогового аналитического отчета по итогам реализации проекта.  |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | Подготовка и проведение Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».Количество участников – 1000 чел.1. Проведение секции (круглого стола) «Международный опыт противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде» на 200 чел., в т.ч.:
	* разработка программы секции;
	* обеспечение площадки проведения секции (зона регистрации, зал заседаний; мультимедийное и звуковое оборудование, аудио- и видеозапись заседания, место для организации питания участников);
	* обеспечение питания участников секции;
	* обеспечение сопровождения участников секции.
2. Подготовка раздаточных материалов форума, в т.ч.:
	* папка с символикой форума;
	* блокнот с символикой форума;
	* ручка с названием форума;
	* пакет с символикой форума;
	* программа форума;
	* бейдж с символикой форума.
3. Подготовка и издание материалов форума, в т.ч.:
	* отбор докладов и презентаций участников секций и пленарного заседания форума;
	* расшифровка и редакторская обработка выступлений VIP участников пленарного заседания форума;
	* формирование сборника материалов форума (доклады, выступления, резолюция форума)
	* предпечатная подготовка и издание сборника материалов тиражом 500 экз.
4. Подготовка и издание сборника научных статей участников форума, в т.ч.:
	* отбор научных статей, представленных участниками форума;
	* подготовка не менее 2 научных статей;
	* формирование сборника статей;
	* предпечатная подготовка и издание сборника статей тиражом 500 экз.
5. Разработка методического пособия для педагогических работников по тематике форума, в т.ч.:
	* анализ информационных источников 2017-2018 года по тематике форума;
	* анализ материалов форума;
	* выделение наиболее актуальных направлений повышения квалификации методических работников в части безопасности образовательной среды;
	* подготовка методического пособия;
	* рассылка методического пособия в 250 образовательных учреждений г. Москвы.
6. Обеспечение информационной поддержки проведения форума, в т.ч.:
* развитие и наполнение информационно-справочного интернет-ресурса форума на портале МГИМО МИД России;
* проведение информационной кампании по привлечению целевой аудитории к изучению и обсуждению тематики форума.

7. Обеспечение координации работ с партнерами-соорганизаторами форума. 8. Подготовка итогового аналитического отчета по итогам реализации проекта.  |
| **2** | **Оказание экстренной и кризисной психологической помощи субъектам образовательной среды города Москвы** | 1 | **3 000 000,00** | * Проведение мероприятий (преимущественно на базе образовательных организаций) по оказанию экстренной психологической помощи субъектам образовательной среды в кризисных ситуациях (смерть, угроза жизни и здоровью, острый конфликт, насилие, иное).
* Организация оперативного выезда мобильной бригады психологов в образовательные организации в течение 1-3 рабочих дней после возникновения кризисной ситуации, а также психологическое сопровождение мероприятий с участием обучающихся вне образовательной организации (в том числе траурные мероприятия).
* Проведение мероприятий по профилактике отдаленных негативных психических последствий у обучающихся при переживании горя, утраты, острых стрессовых расстройствах, включая работу с их ближайшим социальным окружением (одноклассники, родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательной организации).

Целевая аудитория мероприятия – субъекты образовательной среды образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники), пережившие психотравмирующую ситуацию и/или находящиеся в кризисном состоянии.Численность консультаций обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, их родителей (законных представителей), педагогических работников: - не менее 150 консультаций. Требования:- опыт практической деятельности организации – исполнителя в области осуществления экстренной и кризисной (пролонгированной) психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации образовательных организаций: – не менее 3 лет;- наличие у исполнителя научно-методических публикаций по вопросам оказания экстренной и кризисной (пролонгированной) психологической помощи (за последние 6 лет): - не менее 5 публикаций; - доля исполнителей с ученой степенью:- от 31% до 50% специалистов. |

|  |
| --- |
| Категория**Развитие системы профильного обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования** |
| **№** | **Название номинаций, по которым предоставляются гранты** | **Кол-во грантов** | **Размер гранта, руб.** | **Описание номинаций** |
| **1** |  **Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе»** | 1  | **3 000 000,00**  |  **Содержание гранта:** проведение мероприятий (Патриотический квест, Слет школ с кадетскими классами, Конкурс на лучшее видео патриотической тематики), направленных на изучение опыта российского кадетства (казачества) по организации военно-патриотического воспитания молодежи, возрождения его духовных и культурных традиций (посещение Музея истории казачества).**Требования:** проведение не менее 4-х мероприятий:- Патриотический квест (не менее 1 500 чел.);- Слет школ с кадетскими классами (не менее 1 000 чел.);- Организация и проведение конкурса на лучшее видео патриотической тематики (не менее 1 500 чел.);- Посещение Музея истории казачества (не менее 1 000 посетителей).Вуз обеспечивает приглашение и формирование состава участников: встречу, регистрацию, сопровождение участников.**Состав участников:** обучающиеся и педагоги образовательных организаций с кадетскими классами.Информация о проведении каждого мероприятия размещается на сайте организатора. |
| **2** | **Развитие проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»** | 8 | **1 000 000,00** | Сотрудничество научной организации или вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».Номинация включает одно из двух или оба направления. **Проектная и исследовательская деятельность.**Не менее 5 ознакомительных занятий в лаборатории (-ях) научной организации (вуза), от 3 до 10 исследовательских работ и проектов:- проведение установочного семинара по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности; - проведение ознакомительных занятий по нескольким направлениям, выбор направления и темы проекта.**Направления работ:** а) Выполнение практико-ориентированных или аналитических работ по естественнонаучным направлениям с представлением результатов на конференциях, школах-конференциях и др. итоговых научных мероприятиях. б) Выполнение исследовательских работ по естественнонаучным, гуманитарным, математическим направлениям в области фундаментальных исследований.- общее количество обучающихся, выполняющих проект, от 3 до 10 человек, зарегистрированных в ЕСЗ;-не менее 3–х программ лекционных курсов, каждый курс не менее 10 астр.ч.;- использование учебного и научного оборудования для реализации программы;- не менее 100% обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта;- учет результатов проектной и исследовательской деятельности в правилах приема (только для вузов).**Дополнительное образование учителя.**Общее количество слушателей от 50 до 100 человек, от 1 до 3 программ: -наличие списков слушателей программ ДО в электронном виде;-не менее 100% слушателей – учителя школ-участниц и кандидатов проекта;- программа не менее 36 часов;- не менее 50% практических занятий;- не менее 3-х направлений программ ДО.Обучение проводится в формате конференции – научно-практической школы с активным вовлечением Российской академии наук и высокотехнологичных предприятий (для естественнонаучного направления). Мероприятие предусматривает обзорные лекции ведущих ученых мирового уровня по актуальным вопросам современного естествознания с обязательной привязкой к соответствующим общеобразовательным предметным курсам (физика, химия, астрономия, математика, биология, литература, русский язык и т.д.), а также для естественнонаучного направления – с обязательной практической иллюстрацией лекций в ведущих лабораториях научных организаций. -учителя школ по итогам работы получают удостоверения о повышении квалификации государственного образца.**Организация является официальным участником проекта «Академический (научно-технологически) класс в московской школе».** |
| **3** | **Проект «Научно-исследовательские каникулы»** | 2 | **4 000 000,00** | В рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» организация обеспечивает проведение научно-практических каникул. **Общее количество обучающихся от 150 до 300 человек,** **продолжительность программы от 20 до 36 часов и более (в течение учебного года):**- организация обеспечивает материально-техническую базу, информационное и методическое сопровождение, приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников;- не менее 1/2 объема курса – практические занятия;- проведение не менее 1 экскурсии на площадке научных организаций ФАНО России (предприятий или лаборатории вуза); - проведение итогового мероприятия;- наличие в электронном виде списков участников мероприятия;-не менее 100% - обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта;**Организация является официальным партнером проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».** |
|  |  | 4 | **2 000 000,00** | В рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» организация обеспечивает проведение научно-практических каникул. **Общее количество обучающихся от 50 до 100 человек, продолжительность программы от 20 до 36 часов и более (в течение учебного года).**- организация обеспечивает материально-техническую базу, информационное и методическое сопровождение, приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников;- не менее 1/2 объема курса – практические занятия;- проведение не менее 1 экскурсии на площадке научных организаций ФАНО России (или предприятий или лаборатории вуза); -проведение итогового мероприятия;- наличие в электронном виде списков участников мероприятия;-не менее 100% – обучающиеся школ-участниц и кандидатов проекта.**Организация является официальным партнером проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».** |
| **4** | **Организация образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся по программам предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» (экскурсии, семинары, мастер-классы, лекции ученых, конкурсы)** | 10 | **1 000 000,00** | В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» организация обеспечивает организацию просветительских мероприятий для обучающихся. **Номинация включает:****От 5 до 20 экскурсий** в лаборатории (Центры коллективного пользования, Уникальные научные установки) научных организаций (ФАНО России), предприятий или вуза, общее количество обучающихся не менее 100 человек.-не менее 20% – практическая работа ознакомительного характера (отбор пробы, пробоподготовка, наблюдение за экспериментом, обработка результатов измерений, анализ полученных результатов, сопоставление с поставленной задачей);-несколько направлений экскурсионных программ;-организация обеспечивает приглашение и формирование состава участников, встречу, регистрацию, сопровождение участников;-информация о мероприятии размещается на сайте profil.mos.ru;-наличие в электронном виде списков обучающихся, посетивших экскурсию; -не менее 100% – обучающиеся школ-участниц и кандидатов проектов.**От 5 до 20 мероприятий (**семинары, мастер-классы, лекции ученых, конференции, школы-конференции) общее количество участников не менее 100 человек:**-** наличие интерактивной составляющей;-проведение не менее 1 конференции (школы-конференции, конкурса научных работ) на площадке научной организации с обязательным представлением учащимися заявок на участие (тезисов работ по установленному научной организацией или вузом образцу), очным участием с докладами по выполненным научным проектам в формате стендового или устного доклада. Оценка работ учащихся компетентной экспертной группой, выявление и награждение дипломантов и участников;-информация о мероприятиях размещается на портале profil.mos.ru, сайте организации;-использование практики наставничества в рамках реализации проекта предпрофессиолнального образования.**Организация является официальным участником проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».** |
| **5** | **Московская предпрофессиональная олимпиада** | 1  | **2 000 000,00**  |  **Вид проводимого мероприятия**Координация, подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения олимпиад по изобразительному искусству уровня не ниже олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении мероприятия участвуют преподаватели и профессора, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения творческих интеллектуальных состязаний и работы с учащимися 9–11 классов. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом** Заключительный этап Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству проводится в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников. **Качество материально-технической базы**Наличие помещений и аудиторий необходимой вместимости для проведения практических туров олимпиад художественного профиля в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, оборудования, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в организации и проведении олимпиады. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения состязания. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций, не менее 8000 человек на заочном туре, не менее 1000 человек на очном туре. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников по финансовой грамотности – интеллектуального состязания для школьников как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения олимпиад по финансовой грамотности уровня не ниже олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении мероприятия участвуют профессора, доценты, кандидаты экономических наук, преподаватели, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися 9–11 классов.**Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом**Заключительный этап Московской олимпиады школьников по финансовой грамотности проводится в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников.**Качество материально-технической базы**Наличие помещений и аудиторий необходимой вместимости для проведения теоретических туров олимпиад экономического профиля в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении олимпиады. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения состязания. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают участникам равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций, не менее 3000 человек на заочном туре, не менее 500 человек на очном туре. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Подготовка, организация и проведениеМосковской предпрофессиональной олимпиады – интеллектуального состязания для школьников как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения олимпиад по естественно-научным дисциплинам уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиады участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, преподаватели, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом** Заключительные этапы Московской олимпиады школьников проводятся в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников.**Качество материально-технической базы**Наличие помещений и аудиторий необходимой вместимости для проведения теоретических туров олимпиады в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении состязания. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения состязания. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций, не менее 1000 человек на заочном туре, не менее 100 человек на очном туре. |
|  |  | 1 | **1 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (III этап) по физической культуре как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения теоретических и практических туров олимпиад по физкультуре уровня не ниже регионального тапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении мероприятия участвуют квалифицированные преподаватели, доценты, педагоги, тренеры и судьи, имеющие большой опыт работы с учащимися 9–11 классов.**Проведение олимпиады в соответствии с требованиями** Мероприятие проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2017/2018 учебном году.**Качество материально-технической базы** Наличие аудиторий, оборудованных в соответствии с требованиями, для проведения теоретического тура олимпиады. Наличие оборудованных в соответствии с требованиями помещений, залов, площадок, стадиона и/или манежа для проведения практического тура олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады, помещения и сооружения для проведения практических испытаний обеспечивают участникам равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций, не менее 500 человек. Олимпиада проводится в два тура (теоретический и практический) в течение двух дней. |
|  |  | 1 | **1 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников по лингвистике (заключительный этап) как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения олимпиад по лингвистике уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиады участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, преподаватели, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися 9–11 классов. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом**Заключительный этап Московской олимпиады школьников по лингвистике проводится в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников.**Качество материально-технической базы**Наличие помещений и аудиторий необходимой вместимости для проведения теоретических туров олимпиад лингвистического профиля в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении олимпиады. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения состязания. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников - обучающиеся общеобразовательных организаций, не менее 600 человек.Олимпиада проводится в два теоретических тура в течение двух дней. |
|  |  | 1 | **1 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Разработка и реализация системы дополнительного образования школьников и учителей в области естественных наук. Подготовка резерва сборной Москвы по географии, физики, биологии. **Требования**Фотобанк должен включать в себя не менее 300 изображений образцов, должен быть создан на общедоступном интернет-сайте, ориентирован на информационную поддержку образовательных курсов и проектных исследовательских работ школьников в области естественных наук.  При создании фотобанка образцов каждая фотография должна быть представлена не менее чем в трех различных вариантах разрешения. Должен быть разработан сводный аннотированный каталог - описание фотобанка. Продолжительность консультации - не менее 1 академического часа. Экскурсии (не менее чем пяти разных тематик) должны проводиться с цельюразвития таланта в области естественных наук, должны быть ориентированы на углубленное освоение школьных предметов <Окружающий мир>, <Физика>, <Химия>, <География>, <История России> и дополнительное профильное образование по минералогии. Продолжительность экскурсии - не менее 1 академического часа. Должно быть предусмотрено проведение не менее чем пяти различных вариантов квестов. Продолжительность квеста - не менее 2 академических часов. Организация должна иметь в своем штате кандидатов и докторов геолого-минералогических наук (не менее 10 человек); не менее 50 %персонала, привлекаемого к проведению занятий, должны занимать научные должности. Организация должна иметь музейное подразделение, содержащее не менее 50 000 минералогических образцов.**Содержание гранта**Создание аннотированного открытого фотобанка минералогических образцов. Консультационная поддержка геолого-географических тем электронного курса«Окружающий мир» для обучающихся младших классов.Разработка и проведение цикла экскурсий минералогической тематики дляшкольников.Разработка и проведение тематических квестов геолого-минералогическойтематики в рамках мероприятий общемосковской олимпиады «Музеи, парки, усадьбы».Количество занятий:Консультации - не менее 50 штук.Экскурсии - не менее 20 штук.Квесты - не менее 60 штук.**Состав участников**Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования города Москвы в количестве не менее1800 человек. |
|  |  | 1 | **4 000 000,00** |  **Вид проводимого мероприятия** Реализация профильной подготовки школьников города Москвы к участию в конкурсе проектных  исследовательских работ по биологии, заключительному этапу  Всероссийской олимпиады школьников по биологии, подготовка школьников к иным профильным сменам и интеллектуальным соревнованиям по биологии. **Требования** Объем - не менее 2 академических часов каждая лекция, не менее 2 академических часов каждое практическое занятие и семинар, не менее 1 академического часа каждая консультация. В результате освоения практического курса школьники должны получать проект в стадии готовности не менее 50 % для продолжения самостоятельной работы. Организация должна осуществлять подготовку студентов по направлению «Биология» и иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Организация предоставляет собственные учебные помещения и оборудование для выполнения практических работ, в том числе пуллер для  микроигл, микроманипулятор и инъектор для введения конструкций в  эмбрионы, флуоресцентный и конфокальный микроскопы; обеспечивает  разработку расписаний и программ занятий; организует встречу,  регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает  обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет  содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.). Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора биологических наук. Для проведения теоретических занятий должна использоваться лекционная аудитория вместимостью не менее 150 человек. При проведении практических занятий обучающиеся должны ознакомиться с современным (в том числе уникальным) оборудованием, предназначенным для проведения передовых научных исследований в области генетики, биохимии, биофизики и молекулярной биологии.**Содержание гранта**Проведение лекций, семинаров, практических занятий и индивидуальных консультаций по биотехнологии, молекулярной биологии и генной инженерии в рамках программы «Введение в общую биологию и молекулярную генетику с практикумом по генетике DROSOPHILA MELANOGASTER» в объеме не менее 50 лекций, 30 семинаров (для учителей), 20 практических работ и не менее 50 консультаций. **Состав участников:** Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы в количестве не менее 150 человек, в том числе члены сборной города Москвы на Всероссийском  конкурсе проектных исследовательских работ, участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Московской олимпиады школьников по биологии, а также преподаватели образовательных организаций города Москвы в количестве не менее 100 |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация профильной подготовки школьников города Москвы к участию в инженерной лиге Международной олимпиады по экспериментальной физике.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Физика» и должен иметь в штате специалистов инженерного или физического профиля. Не менее 50 % привлекаемых для проведения занятий преподавателей должны иметь опыт работы в жюри или методической комиссии Международной олимпиады по экспериментальной физике, или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписания и программы занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Для проведения практических занятий должно использоваться типовое оборудование, применяемое на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.**Содержание гранта**Подготовка вузом заданий и экспериментального оборудования для проведения отборочного этапа для кандидатов на участие в инженерной лиге Международной олимпиады по экспериментальной физике. Отборочный этап проводится в форме межпредметного соревнования продолжительностью не менее 6 академических часов по математике, физике и экспериментальной физике. Проведение практических занятий по экспериментальной физике для профильной подготовки обучающихся к участию в инженерной лиге Международной олимпиады по экспериментальной физике в объеме не менее 20 занятий.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы. **Количество участников** отборочного этапа – не менее 150 человек. Количество участников практических занятий по экспериментальной физике – не менее 50 человек. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка и научное сопровождение муниципального этапа конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся.Подготовка, организация и проведение городского этапа конкурса проектных и исследовательских работ, обучающихся (экономическое направление).**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения теоретических туров олимпиад по математике, экономике, финансовой грамотности, истории, лингвистике уровня не ниже олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении интеллектуальных состязаний участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения подобных состязаний и работы с учащимися. **Проведение состязаний в соответствии с регламентом/положением** Конкурс проектных и исследовательских работ проводится в соответствии с положением.**Качество материально-технической базы** Наличие помещений, аудиторий, лабораторий необходимой вместимости для проведения интеллектуальных состязаний в соответствии с положениями. Обеспечивается подготовка материалов и необходимого оборудования для проведения состязаний. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении соревнований. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с Положениями о проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения состязаний санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы: – муниципальный этап конкурса – не менее 1000 человек; – городской этап конкурса, экономическое направление - не менее 200 человек. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по китайскому языку в рамках подготовки команды школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «41.03.01 – зарубежное регионоведение (китайский язык)» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля). Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Должна быть разработана учебная программа «Китайский язык для специальных целей (Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку)». Эта программа должна быть составлена в соответствии с требованиями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.Среди преподавателей, проводящих занятия, должно быть не менее 1 доктора филологических наук, не менее 2 кандидатов наук (филологических, педагогических или исторических). Не менее 2 преподавателей, привлекаемых к проведению занятий, должны являться носителями китайского языка, иметь ученое звание доцента или профессора (или зарубежный аналог). Преподаватели, являющиеся носителями китайского языка, должны иметь опыт участия в проведении международного конкурса школьников по китайскому языку «Мост китайского языка» (входить в методическую комиссию или в жюри). Не менее 50% преподавателей должны иметь научно-преподавательский стаж не менее 10 лет, иметь опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку, иметь опыт разработки стандартов преподавания китайского языка в школе, быть авторами учебников, учебных пособий и программ обучения китайскому языку в организациях среднего и среднего профессионального образования.Вуз должен иметь специализированную кафедру (отдел, сектор, центр), занимающуюся исследованиями в области китаеведения или востоковедения; располагать не менее чем 5 лингафонными кабинетами и не менее чем 5 аудиториями, оснащенными компьютерами и проекторами; иметь научную библиотеку изданий на китайском языке (не менее 100 рукописей, не менее 1000 изданий XIII – начала XX века, не менее 2000 современных изданий).В процессе выполнения работ должно быть разработано методическое пособие «Творческое письменное задание по китайскому языку. Как написать идеальное эссе» объемом не менее 8 печатных листов, осуществлено рецензирование 5 учебно-методических пособий, используемых при подготовке сборной Москвы по китайскому языку (рецензент должен иметь степень доктора филологических наук либо доктора или кандидата педагогических наук).**Содержание гранта**Проведение на базе вуза занятий по китайскому языку для обучающихся школ с изучением китайского языка как первого или второго иностранного языка (предполагаемый начальный уровень владения китайским языком – HSK 3) и для их учителей в следующих формах:– мастер-классы для школьников – 12 занятий;– экскурсии для школьников – 6 занятия;– спецкурсы для школьников – 6 занятий;– курсы повышения квалификации для учителей – 6 занятий;– консультации для школьников и для учителей – 20 занятий;– разборы заданий этапов Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку – 3 занятия (с видеозаписью).**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы в количестве не менее 90 человек, учителя образовательных организаций города Москвы в количестве не менее 15 человек. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы в области медицинского образования в рамках подготовки команды школьников города Москвы к участию в городском и всероссийском конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Научное сопровождение межрайонного этапа конкурса, организация и проведение городского этапа (биомедицинское направление) конкурса. **Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие, не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Медицина» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты и/или доктора медицинских наук. Не менее 70% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри соответствующих этапов проектных конкурсов за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников.**Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения теоретических и практических туров конкурса проектных и исследовательских работ школьников в биомедицинской области. В организации, подготовке и проведении интеллектуальных состязаний участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения подобных состязаний и работы с учащимися. **Проведение состязаний в соответствии с регламентом/положением**Конкурс проектных и исследовательских работ проводится в соответствии с положением.**Качество материально-технической базы** Наличие помещений, аудиторий, лабораторий необходимой вместимости для проведения интеллектуальных состязаний в соответствии с положениями. Обеспечивается подготовка материалов и необходимого оборудования для проведения состязаний. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении соревнований. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с положениями о проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения состязаний санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза учебных занятий и индивидуальных консультаций по проектным работам биомедицинского направления в объеме не менее 20 занятий и не менее 100 консультаций.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы: – муниципальный этап конкурса – не менее 3000 человек; – городской этап конкурса, биомедицинское направление – не менее 400 человек. |
|  |  | 2 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по математике в рамках проекта «Математическая вертикаль».**Требования**Объем – не менее 3 академических часов каждый методический семинар, не менее 2 академических часов каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Математика» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора физико-математических наук. Не менее 70% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, иметь опыт подготовки школьников к региональному или заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике не менее 3 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть авторы учебных пособий для школьников по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, изданных не ранее 2015 года. Программа занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.Для проведения занятий должна использоваться лекционная аудитория вместимостью не менее 50 человек, которую в дни проведения занятий можно использовать с 8:00 до 21:30.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза методических семинаров и индивидуальных консультаций по математике в объеме – не менее 10 методических семинаров и не менее 50 консультаций. Разработка методических пособий в количестве не менее 3 штук общим объемом не менее 200 страниц. **Состав участников** Учителя математики московских школ в количестве не менее 60 человек. |
|  |  | 2 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по математике в рамках проекта «Математическая вертикаль».**Требования**Объем – не менее 3 академических часов каждое занятие, не менее 2 академических часов каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Математика» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора физико-математических наук. Не менее 70% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, иметь опыт подготовки школьников к региональному или заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике не менее 3 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть авторы учебных пособий для школьников по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, изданных не ранее 2015 года. Программа занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.Для проведения занятий должна использоваться лекционная аудитория вместимостью не менее 150 человек, которую в дни проведения занятий можно использовать с 8:00 до 21:30.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза учебных занятий, индивидуальных консультаций по математике в объеме не менее 20 занятий и не менее 50 консультаций. Проведение на базе школ учебных занятий в объёме не менее 30 занятий.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы в количестве не менее 200 человек. |
|  |  | 3 | **1 000 000,00** | Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (III этап) по химии как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников по химии (заключительный этап) как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения практических туров олимпиад по химии уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении мероприятия участвуют квалифицированные сотрудники, профессора, доценты, кандидаты химических наук, педагоги, имеющие большой опыт работы с учащимися. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями**III этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2017/2018 учебном году.**Качество материально-технической базы**Наличие лабораторий, оборудованных для проведения практических туров олимпиад по химии. Подготовка материалов, реактивов и оборудования для проведения химических экспериментов, проведение инструктажа лаборантов, доцентов, профессоров, преподавателей и инженеров, задействованных в проведении олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают участникам равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы: – на III этапе Всероссийской олимпиады школьников: не менее 250 человек на теоретическом туре, не менее 100 человек на практическом туре; – на заключительном этапе Московской олимпиады школьников: не менее 250 человек на теоретических турах, не менее 100 человек на практических турах.Суммарное число участников – не менее 500 человек на теоретических турах и не менее 200 человек на практических турах. |
|  |  | 1 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы в области инженерного образования в рамках подготовки, организации и проведения Московской предпрофессиональной олимпиады – интеллектуального состязания для школьников как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы и участия школьников города Москвы в городском и всероссийском конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Научное сопровождение межрайонного этапа конкурса, организация и проведение городского этапа (инженерно-конструкторское направление) конкурса.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения олимпиад по естественно-научным дисциплинам уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки, теоретического и практических туров конкурса проектных и исследовательских работ школьников в инженерно-технической области. В организации, подготовке и проведении олимпиады участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, преподаватели, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися. **Требования к учебным занятиям**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие, не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Инженерия» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора технических наук. Не менее 70 % преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри соответствующих этапов проектных конкурсов за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников.**Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом**Заключительный этап Московской предпрофессиональной олимпиады школьников проводится в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников. Конкурс проектных и исследовательских работ проводится в соответствии с Положением.**Качество материально-технической базы** Наличие помещений и аудиторий необходимой вместимости для проведения интеллектуальных соревнований в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов и необходимого оборудования для проведения состязаний, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении состязания. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения состязания. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.**Содержание гранта** Проведение на базе вуза учебных занятий и индивидуальных консультаций по проектным работам инженерного направления в объеме не менее 20 занятий и не менее 100 консультаций.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы:Московская предпрофессиональная олимпиада – не менее 1000 человек на заочном туре, не менее 100 человек на очном туре;городской и всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ:– муниципальный этап конкурса – не менее 3000 человек; – городской этап конкурса, инженерно-конструкторское направление – не менее 400 человек. |
|  |  | 1 | **3 000 000,00**  | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (III этап) по химии, биологии и математике как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения теоретических и практических туров олимпиад по биологии, химии и математике уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиад участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями** III этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, по химии и по математике в 2017/2018 учебном году.Качество **материально-технической базы**Наличие помещений, аудиторий и оснащенных компьютерных классов необходимой вместимости для проведения теоретических туров олимпиад, наличие оборудованных лабораторий и материалов для проведения практических туров олимпиад в соответствии с регламентами. Обеспечивается подготовка материалов, реактивов, препаратов, оборудования для проведения практических экспериментов. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров, инженеров и сотрудников, задействованных в проведении олимпиад. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников олимпиад обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников: обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, по предметам: – химия: не менее 250 человек на теоретическом туре, не менее 100 человек на практическом туре;– биология: не менее 1000 человек на теоретическом туре и не менее 300 человек на практическом туре; – математика: не менее 700 человек. Суммарное число участников составит не менее 2350 человек.III этап Всероссийской олимпиады школьников по каждому из предметов проводится в два тура в течение двух дней: химия и биология – теоретический и практический туры; математика – по 2 теоретических тура. Суммарно проводится 6 туров в течение 6 дней. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (III этап) по информатике, по физике как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников (заключительные этапы) по информатике, по физике.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения теоретических и практических туров олимпиад по физике и информатике уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиад участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями** III этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, по информатике в 2017/2018 учебном году.Качество **материально-технической базы**Наличие помещений, аудиторий и оснащенных компьютерных классов необходимой вместимости для проведения теоретических туров олимпиад, наличие оборудованных лабораторий и материалов для проведения практических туров олимпиад в соответствии с регламентами. Обеспечивается подготовка материалов, реактивов, препаратов, оборудования для проведения практических экспериментов. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров, инженеров и сотрудников, задействованных в проведении олимпиад. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников олимпиад обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – учащихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования города Москвы – по предметам:– информатика: не менее 200 человек; – физика: не менее 800 человек на теоретическом туре и не менее 200 человек на практическом туре.III этап Всероссийской олимпиады школьников по каждому из предметов проводится в два тура в течение двух дней: физика – теоретический и практический туры; информатика – по 2 теоретических тура. Суммарно проводится 4 тура в течение 4 дней.Количество участников – учащихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования города Москвы – по предметам: – информатика: не менее 200 человек; – физика: не менее 1000 человек.Заключительный этап Московской олимпиады школьников по информатике и физике – в один тур в один день. Суммарно проводится 2 тура в течение 2 дней.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, по предметам: – информатика: не менее 200 человек; – физика: не менее 1000 человек. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по физике, астрономии в рамках подготовки команд школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и к международным олимпиадам.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие и не менее 1 часа каждая консультация (консультации могут проводиться как в очной, так и в дистанционной форме с использованием интернет-технологий). Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлениям, соответствующим профилям олимпиад, к которым будет осуществляться подготовка и должен иметь в штате специалистов соответствующих профилей. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности при проведении практических занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).**Предметные требования**Физика: среди преподавателей, проводящих занятия, должно быть не менее 5 кандидатов или докторов физико-математических наук. Не менее 30 % должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий международных или всероссийских физических олимпиад школьников либо олимпиад 1-го уровня по физике из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России, или иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам не менее 5 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть не менее двух авторов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, сборников задач для школьников. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и программе Международной физической олимпиады (IPhO). Численность учебных групп – не более 20 человек для теоретических занятий и не более 15 человек для практических занятий в лабораториях. Для проведения практических занятий должно использоваться как типовое оборудование, применяемое на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике, так и профессиональное экспериментальное физическое оборудование, применяемое при проведении международных физических олимпиад.Астрономия: среди преподавателей, проводящих занятия, не менее 30 % должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий международных или всероссийских астрономических олимпиад школьников либо олимпиад по астрономии (астрофизике) из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России, или иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам не менее 5 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть не менее двух авторов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, сборников задач для школьников. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и программе Международной олимпиады по астрономии и астрофизике (IOAA). Численность учебных групп – не более 20 человек для теоретических занятий и не более 5 человек для практических занятий. Практические занятия должны проходить в выездной форме и быть посвящены вопросам наблюдательной астрономии. Для проведения таких занятий должна использоваться обсерватория с хорошим астроклиматом (более половины ясных ночей во время проведения наблюдательных мероприятий, температура воздуха в ночное время не ниже +15 °C) и минимальной техногенной засветкой, оснащенная не менее чем пятью любительскими телескопами. Одно из практических занятий должно быть посвящено ознакомлению с современным наблюдательным оборудованием. При проведении выездных занятий должны обеспечиваться поселение, питание и сопровождение обучающихся в соответствии с действующими нормами и правилами.Проведение на базе вуза теоретических и практических занятий и индивидуальных консультаций (не менее 25 % практических занятий – с использованием специального оборудования или специализированного программного обеспечения) по следующим предметам в следующих объемах: – по физике – не менее 60 теоретических и не менее 60 практических занятий, не менее 120 консультаций; – по астрономии – не менее 25 теоретических и не менее 10 практических занятий, не менее 20 консультаций.**Состав участников:** Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, в том числе: – проходящие подготовку по физике – не менее 100 человек; – проходящие подготовку по астрономии – не менее 20 человек. |
|  |  | 1 | **4 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по химии, информатике в рамках подготовки команд школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и к международным олимпиадам.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие и не менее 1 часа каждая консультация (консультации могут проводиться как в очной, так и в дистанционной форме с использованием интернет-технологий). Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлениям, соответствующим профилям олимпиад, к которым будет осуществляться подготовка и должен иметь в штате специалистов соответствующих профилей. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности при проведении практических занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).**Предметные требования**Химия: среди преподавателей, проводящих занятия, должно быть не менее 5 кандидатов и не менее 5 докторов химических или физико-математических наук. Не менее 30% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий международных или всероссийских химических олимпиад школьников либо олимпиад 1 уровня по химии из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России, и иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам не менее 5 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть не менее двух авторов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, сборников задач для школьников. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и программе Международной олимпиады по химии (IChO). Численность учебных групп – не более 25 человек для теоретических занятий и не более 13 человек для практических занятий в лабораториях. Вуз должен располагать специально оборудованными помещениями практикумов с лабораторными столами, вытяжными шкафами, системой принудительной вентиляции и системой подачи сжатого воздуха. Для проведения теоретических и практических занятий должны быть разработаны и представлены 2 учебные программы, написаны 5 методических пособий, а также составлены не менее 100 оригинальных задач повышенного уровня сложности.Информатика: среди преподавателей, проводящих занятия, не менее 30 % должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий международных или всероссийских олимпиад школьников по информатике либо олимпиад 1 уровня по информатике из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России, или иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам не менее 5 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть не менее двух авторов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, сборников задач для школьников. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и программе Международной олимпиады по информатике (IOI). Численность учебных групп – не более 30 человек для теоретических занятий и не более 15 человек для практических занятий.Должно быть обеспечено проведение профильных занятий по курсу «Алгоритмы и структуры данных» с поддержкой курса в автоматизированной системе проверки решения задач по информатике, а также проведение тренировочных туров по подготовке к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по информатике (с использованием аналогичных технических средств и программного обеспечения). Для проведения тренировочных туров должно быть разработано или адаптировано не менее 10 задач, уровень сложности которых соответствует уровню заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.Проведение на базе вуза теоретических и практических занятий и индивидуальных консультаций (не менее 25 % практических занятий – с использованием специального оборудования или специализированного программного обеспечения) по следующим предметам в следующих объемах:– по химии – не менее 150 теоретических и не менее 300 практических занятий, не менее 500 консультаций;– по информатике – не менее 15 теоретических и не менее 15 практических занятий, не менее 20 консультаций.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, в том числе:– проходящие подготовку по химии – не менее 150 человек; – проходящие подготовку по информатике – не менее 30 человек. |

|  |
| --- |
| Категория**Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе центров технологической поддержки образования** |
| **№** | **Название номинаций, по которым предоставляются гранты** | **Кол-во грантов** | **Размер гранта, руб.**  | **Описание номинаций** |
| **1** | **Выявление и поддержка детской одаренности. Организация и проведение олимпиад, фестивалей и творческих конкурсов для обучающихся города Москвы** | 1 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников (заключительные этапы) по биологии, по географии, по химии и по лингвистике как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения теоретических и практических туров олимпиад по биологии, по географии, по математике, по химии и по лингвистике уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиад участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися. **Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом** Заключительные этапы Московской олимпиады школьников проводятся в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников.**Качество материально-технической базы** Наличие помещений, аудиторий, оборудованных лабораторий и оснащенных компьютерных классов необходимой вместимости для проведения олимпиад в соответствии с регламентами. Обеспечивается подготовка материалов, реактивов, препаратов, оборудования для проведения практических экспериментов. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров, инженеров и сотрудников, задействованных в проведении олимпиад. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников олимпиад обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, по предметам:– химия: не менее 250 человек на теоретическом туре, не менее 100 человек на практическом туре;– математика: не менее 3500 человек на I туре, не менее 300 человек на II туре;– биология: не менее 600 человек на теоретическом туре и не менее 200 человек на практическом туре;– география: не менее 1000 человек; – лингвистика: не менее 600 человек.Суммарное число участников составит не менее 6550 человек. Заключительный этап Московской олимпиады школьников по биологии и химии проводится в два тура (теоретический и практический) в течение двух дней; по математике – в два теоретических тура в течение двух дней; по географии и лингвистике – в один тур в один день. Суммарно проводится 8 туров в течение 8 дней. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | Подготовка, организация и проведение Математического праздника – интеллектуального состязания по математике для школьников как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.Подготовка, организация и проведение Турнира имени М.В. Ломоносова – интеллектуального многопредметного состязания для школьников как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения теоретических туров олимпиад по математике, литературе, истории, физике, химии, биологии, астрономии лингвистике уровня не ниже олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении интеллектуальных состязаний участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, педагоги, а также квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения подобных состязаний и работы с учащимися. **Проведение состязаний в соответствии с регламентом/положением** Математический праздник, Турнир им. М.В. Ломоносова проводятся в соответствии с положениями об их проведении.**Качество материально-технической базы** Наличие помещений, аудиторий, лабораторий необходимой вместимости для проведения интеллектуальных состязаний в соответствии с положениями. Обеспечивается подготовка материалов и необходимого оборудования для проведения состязаний. Обеспечивается проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении соревнований. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с положениями о проведении каждого из состязаний. Все рабочие места участников обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения состязаний санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы– Математического праздника не менее 8000 человек; – Турнира имени М.В. Ломоносова не менее 3000 человек.Каждое интеллектуальное состязание проводится в один тур в течение одного дня. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение III этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовка, организация, проведение и проверка II этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому, итальянскому, китайскому языкам как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.**Опыт проведения аналогичных работ**Опыт организации и проведения олимпиад по иностранным языкам уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиад участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, преподаватели, квалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися 9–11 классов.**Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом**III этап Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, итальянскому языку и китайскому языку проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, по итальянскому языку, по китайскому языку в 2017/2018 учебном году.**Качество материально-технической базы** Наличие аудиторий и кабинетов необходимой вместимости для проведения письменных и устных туров каждой из олимпиад в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении состязаний. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников олимпиад обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы: не менее 300 человек на II этапе и не менее 300 человек на III этапе. Суммарное число участников – не менее 600 человек.Каждый из этапов олимпиады по испанскому, итальянскому и китайскому языкам проводится в два тура (письменный и устный) в течение одного дня. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (III этап) по экономике, праву и информатике как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы.Подготовка, организация и проведение Московской олимпиады школьников по информатике (заключительный этап) как средства развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций города Москвы. **Опыт проведения аналогичных работ** Опыт организации и проведения олимпиад по экономике, по праву и по информатике уровня не ниже регионального этапа ВсОШ или олимпиады из Перечня Минобрнауки. В организации, подготовке и проведении олимпиад участвуют профессора, доценты, кандидаты наук, преподаватели, имеющие большой опыт проведения интеллектуальных состязаний и работы с учащимися 9–11 классов.**Проведение олимпиады в соответствии с требованиями/регламентом** III этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, по праву и по информатике проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, по праву в 2017/2018 учебном году. Заключительные этапы Московской олимпиады школьников проводятся в соответствии с Положением о Московской олимпиаде школьников и Порядком проведения олимпиад школьников.**Качество материально-технической базы**Наличие помещений, аудиторий и оснащенных компьютерных классов необходимой вместимости для проведения теоретических и практических туров олимпиад в соответствии с регламентом. Обеспечивается подготовка материалов, проведение инструктажа преподавателей, доцентов, профессоров и сотрудников, задействованных в проведении состязаний. Обеспечивается встреча и сопровождение, рассадка участников за отдельными рабочими местами, оборудованными в соответствии с регламентом проведения каждого из состязаний. Все рабочие места участников олимпиад обеспечивают им равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.Количество участников III этапа Всероссийской олимпиады школьников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы по предметам: – экономика: не менее 300 человек;– право: не менее 1000 человек;– информатика: не менее 200 человек.Количество участников Московской олимпиады школьников по информатике (заключительный этап) – не менее 200 человек.Суммарное число участников составит не менее 1700 человек.Олимпиада по экономике проводится в два теоретических тура в один день, по праву – в один теоретический тур в один день, по информатике – в 2 тура в течение двух дней. Всего проводится 5 туров в течение четырех дней. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по праву в рамках подготовки команды школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**Требования**Объем – не менее 4 академических часов каждое занятие, не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Юриспруденция» и должен иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора юридических наук. Не менее 70 % преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву, иметь опыт подготовки школьников к региональному или заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по праву не менее 3 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть авторы учебных пособий для школьников по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по праву, изданных не ранее 2015 года. Программа занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.Для проведения занятий должна использоваться лекционная аудитория вместимостью не менее 150 человек, которую в дни проведения занятий можно использовать с 8:00 до 21:30.**Содержание гранта** Проведение на базе вуза учебных занятий и индивидуальных консультаций по праву в объеме не менее 35 занятий и не менее 100 консультаций.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы в количестве не менее 100 человек. |
|  |  | 1 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по истории, обществознанию, праву в рамках подготовки команд школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие и не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлениям, соответствующим профилям олимпиад, к которым будет осуществляться подготовка, и иметь в штате специалистов соответствующих профилей. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности в случае проведения практических занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.). При необходимости вуз должен обеспечивать проведение до 75% занятий в рамках выездных сборов, проводимых ГАОУ ДПО ЦПМ для подготовки кандидатов в сборную города Москвы по учебному предмету.**Предметные требования**История: среди преподавателей, проводящих занятия, не менее 25% должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Всероссийской олимпиады школьников по истории либо олимпиад 1-го уровня по истории из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Вуз должен иметь опыт (не менее 5 лет) проведения в рамках довузовской подготовки бесплатных общедоступных занятий по истории для школьников разных возрастных групп, рассчитанных на привитие обучающимся навыков исследования исторических источников и чтения научной литературы.Обществознание: среди преподавателей, проводящих занятия, не менее 25 % должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, либо олимпиад 1-го уровня по обществознанию из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Вуз должен иметь опыт (не менее 5 лет) проведения в рамках довузовской подготовки бесплатных общедоступных занятий для школьников разных возрастных групп с целью ознакомления обучающихся с широким кругом вопросов, относящихся к различным предметам социально-философского цикла и дающих опыт участия в дискуссиях по обществоведческой и философской тематике.Право: среди преподавателей, проводящих занятия, должно быть не менее 2 кандидатов или докторов юридических наук. Не менее 70 % преподавателей должны иметь опыт работы не менее 4 лет за период 2012–2018 гг. в качестве членов жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву или заключительного этапа олимпиад по праву из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.Все занятия должны проводиться в форме лекций. Для их чтения должна выделяться аудитории вместимостью не менее 150 человек, которую в дни проведения занятий можно использовать с 8:00 до 21:30.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза занятий и консультаций по следующим предметам в следующих объемах:– по истории – не менее 120 теоретических занятий;-по обществознанию – не менее 80 теоретических занятий;– по праву – не менее 30 теоретических занятий.Программы занятий должны обеспечивать формирование у обучающихся межпредметных связей в блоках «история – обществознание - право».Консультации могут проводиться как в очной, так и в дистанционной форме с использованием интернет-технологий.**Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, в том числе:– проходящие подготовку по истории – не менее 90 человек;– проходящие подготовку по обществознанию – не менее 90 человек;– проходящие подготовку по праву – не менее 100 человек. |
|  |  | 1 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по географии, биологии, экологии, французскому языку и китайскому языку в рамках подготовки команд школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие и не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлениям, соответствующим профилям олимпиад, к которым будет осуществляться подготовка и должен иметь в штате специалистов соответствующих профилей. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности в случае проведения практических занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.). При необходимости вуз должен обеспечивать проведение до 75% занятий в рамках выездных сборов, проводимых ГАОУ ДПО ЦПМ для подготовки кандидатов в сборную города Москвы по учебному предмету.**Предметные требования**География: вуз должен являться организатором олимпиады по географии 1-го уровня из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Среди преподавателей, проводящих занятия, не менее 50% должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Международных или Всероссийской олимпиады школьников по географии либо олимпиад 1-го или 2-го уровня по географии из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и программе Международной географической олимпиады (iGeo). Она должна предусматривать проведение лекционных, семинарских и практических занятий, в том числе не менее 10 теоретических занятий (лекций) и не менее 6 практических занятий (2 занятия по метеорологии, 2 занятия по геологии и 2 занятия по землеведению). **Биология**: вуз должен являться организатором олимпиад по биологии 1-го уровня из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и программе Международной биологической олимпиады (IBO). Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть педагоги, имеющие опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Международных или Всероссийских биологических олимпиад школьников. Среди привлекаемых к проведению занятий преподавателей должно быть не менее 10 кандидатов биологических наук, не менее 5 членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.Аудитория для проведения теоретических занятий должна иметь вместимость не менее 80 человек, она должна быть оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций (компьютер, проектор, экран). Состав группы для проведения практического занятия не более 30 человек, при этом для групп количеством более 20 человек занятие должны вести одновременно 2 преподавателя или преподаватель и ассистент. Аудитория для проведения практических занятий должна располагать необходимой материально-технической базой (удовлетворяющей изложенным ниже минимальным требованиям) в соответствии с количественным составом учебной группы, а также мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций.Минимальные требования к материально-технической базе вуза: бинокулярные микроскопы с иммерсионным объективом – не менее 40 шт.;стереоскопические микроскопы – не менее 40 шт.;видеокамера для микроскопа – не менее 2 шт.;компьютер (ноутбук) для демонстрации презентаций и вывода изображения с видеокамеры микроскопа – не менее 4 шт.;наличие коллекции чучел позвоночных животных – не менее 50 шт., не менее 20 разных видов;наличие набора гистологических препаратов (не менее 10 наборов не менее чем из 5 разных объектов);наличие коллекции влажных препаратов беспозвоночных животных – не менее 50 различных видов животных.**Экология**: должны быть проведены следующие занятия и консультации:– по биоэкологии – не менее 10 теоретических и не менее 15 практических занятий, не менее 25 консультаций;– по геоэкологии – не менее 10 теоретических и не менее 15 практических занятий, не менее 25 консультаций;– по выполнению индивидуальных экологических проектов – не менее 25 проектов, не менее 20 консультаций по каждому из них (всего не менее 500 консультаций по проектам).Не менее 25 % практических занятий должны проводиться с использованием специального оборудования. Среди преподавателей, проводящих занятия, должно быть не менее 5 кандидатов и не менее 3 докторов биологических или географических наук. Не менее 30 % преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Международных или Всероссийской олимпиады школьников по экологии либо олимпиад 1-го (или 2-го) уровня по экологии из Перечня олимпиад 2017/2018 учебного года, утвержденного Минобрнауки России, и иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам не менее 5 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть не менее двух авторов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, сборников задач для школьников. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Численность учебных групп – не более 25 человек для теоретических занятий и не более 13 человек для практических занятий в лабораториях. Вуз должен располагать специально оборудованными помещениями практикумов с лабораторными столами, вытяжными шкафами, системой принудительной вентиляции и системой подачи сжатого воздуха.**Французский язык**: не менее 80% практических занятий должно проводиться с использованием звуковоспроизводящего оборудования и интерактивной доски. Среди преподавателей, привлекаемых к проведению занятий, должны быть кандидаты филологических или педагогических наук (специализация – французский язык). Преподаватели, проводящие занятия, должны иметь опыт работы (не менее 3 лет) по подготовке учащихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Не менее 30% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий региональных олимпиад или Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Программа занятий должна в обязательном порядке включать подготовку по следующим пяти аспектам языковых олимпиад: аудирование, говорение, понимание письменных текстов, письменная речь, лексико-грамматический аспект. Численность учебных групп – не более 15 человек.**Китайский язык**: должно быть обеспечено проведение занятий в следующих формах: мастер-классы – не менее 10 занятий; семинары в рамках выездной летней школы (не менее 4 дней) – не менее 10 занятий. Должны быть проведены консультации для преподавателей китайского языка, работающих со сборной школьников города Москвы по китайскому языку, а также осуществлено рецензирование не менее двух учебных пособий, используемых этими преподавателями.Программа занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.К проведению занятий должно быть привлечено не менее 3 кандидатов наук. Не менее 50 % от числа задействованного персонала должны иметь опыт работы со школьниками. Не менее 3 человек должны быть авторами и (или) рецензентами учебников или учебных пособий, которые широко используются в школах с углубленным изучением китайского языка. К преподаванию должен быть привлечен персонал (в том числе студенты и аспиранты), являющийся носителем нормативного китайского языка. Вуз должен проводить профориентационные мероприятия для школьников, интересующихся изучением китайского языка, истории и культуры Китая. Профильное подразделение вуза (кафедра, отдел, сектор и т. п.) должно вести регулярную научно-исследовательскую деятельность лингвострановедческой и филологической (литературоведческой) направленности (специализация – Китай), иметь специалистов в области преподавания древнекитайского языка и диалектов современного китайского языка.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза занятий и консультаций по следующим предметам в следующих объемах:– по географии – не менее 25 занятий;– по биологии – не менее 30 теоретических занятий и не менее 10 практических занятий;– по экологии – не менее 20 теоретических занятий, не менее 30 практических занятий, не менее 550 консультаций;– по французскому языку – не менее 60 теоретических занятий, не менее 70 практических занятий, не менее 50 консультаций;– по китайскому языку – не менее 20 занятий и не менее 10 консультаций.Программы занятий должны обеспечивать формирование у обучающихся межпредметных связей в блоках «география – биология – экология», а также содержать лингвострановедческие блоки «Россия – Франция» и «Россия – Китай». Консультации могут проводиться как в очной, так и в дистанционной форме с использованием интернет-технологий.**Состав участников:**обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, в том числе: – проходящие подготовку по географии – не менее 25 человек; – проходящие подготовку по биологии – не менее 80 человек;– проходящие подготовку по экологии – не менее 100 человек;– проходящие подготовку по французскому языку – не менее 120 человек;– проходящие подготовку по китайскому языку – не менее 40 человек. |
|  |  | 1 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия**Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по экономике в рамках подготовки команды школьников города Москвы к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие и не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Экономика» и иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности в случае проведения практических занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.). Вуз должен обеспечивать проведение не менее 50% занятий в форме выездных сборов, проводимых на собственной базе.Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты и доктора экономических наук, не менее 5 специалистов, имеющих высшее образование по направлению «Экономика». Не менее 30% преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри, предметных методических комиссий или апелляционных комиссий Всероссийской олимпиады школьников по экономике, и иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам по экономике не менее 5 лет. Не менее 30% преподавателей должны иметь опыт подготовки школьников к олимпиадам по математике. Программа теоретических занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Численность учебных групп – не более 25 человек для текущих занятий и не более 12 человек для занятий на выездных сборах. Вуз должен иметь опыт организации и проведения интеллектуальных соревнований по экономике для школьников 9–11 классов.Вуз должен располагать учебными аудиториями, оснащенными проектором для проведения семинарских занятий (состав группы не более 25 человек) и лекционных занятий (состав группы 60 человек и больше). Все аудитории должны располагаться в одном учебном корпусе. Вуз должен располагать собственной базой для проведения выездных учебно-тренировочных сборов, рассчитанной не менее чем на 60 человек. Вуз должен иметь опыт (не менее 10 лет) организации, проведения и методического сопровождения на постоянной основе в рамках довузовской подготовки бесплатных общедоступных занятий для школьников 9–11 классов по экономике и математике.При проведении выездных занятий должны обеспечиваться поселение, питание и сопровождение обучающихся в соответствии с действующими нормами и правилами.Проведение на базе вуза не менее 80 теоретических занятий и не менее 15 консультаций по экономике.Консультации могут проводиться как в очной, так и в дистанционной форме с использованием интернет-технологий. Количество участников – обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы не менее 100 человек. |
|  |  | 3 | **3 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программ непрерывного образования школьников города Москвы по математике в рамках проекта «Математическая вертикаль».**Требования**Объем – не менее 2 академических часов каждое занятие, не менее 2 академических часов каждый методический семинар, не менее 1 академического часа каждая консультация. Вуз должен осуществлять подготовку студентов по направлению «Математика» и иметь в штате специалистов соответствующего профиля. Вуз предоставляет собственные учебные помещения, обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; организует встречу, регистрацию и сопровождение участников занятий; обеспечивает обучающихся необходимыми раздаточными материалами; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты, описания практических работ и т. п.).Среди преподавателей, проводящих занятия, должны быть кандидаты или доктора физико-математических наук. Не менее 70 % преподавателей должны иметь опыт работы в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике за последние три года, городских предметных методических комиссий или апелляционных комиссий этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, иметь опыт подготовки школьников к региональному или заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике не менее 3 лет. В числе преподавателей, проводящих занятия, должны быть авторы учебных пособий для школьников по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, изданных не ранее 2015 года. Программа занятий должна соответствовать программе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.Для проведения занятий должна использоваться лекционная аудитория вместимостью не менее 150 человек, которую в дни проведения занятий можно использовать с 8:00 до 21:30.**Содержание гранта**Проведение на базе вуза учебных занятий, методических семинаров и индивидуальных консультаций по математике в объеме не менее 20 занятий, 10 методических семинаров и не менее 100 консультаций. Разработка методических пособий в количестве не менее 3 штук общим объемом не менее 200 страниц. Проведение на базе школ учебных занятий в объёме не менее 30 занятий.**Состав участников:** Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы в количестве не менее 200 человек, учителя математики московских школ в количестве не менее 60 человек. |
|  |  | 1 |  **2 000 000,00** | **Вид проводимого мероприятия** Реализация программы подготовки незрячих и слабовидящих школьников города Москвы к этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, а также к МОШ по филологии и лингвистике.**Требования** Вуз обеспечивает проведение занятий по русскому языку, литературе, лингвистике; обеспечивает обучающихся необходимыми учебными, методическими и вспомогательными материалами, выполненными шрифтом Брайля и (или) шрифтом увеличенного размера (в зависимости от потребностей конкретных школьников). На базе вуза должно проводиться не более 10 % занятий; остальные занятия должны проходить на базе ШОР № 1, СКОШИ № 2 и ГАОУ ДПО ЦПМ. Вуз обеспечивает разработку расписаний и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ; предоставляет ГАОУ ДПО ЦПМ содержательные отчеты о проведенных занятиях, включающие в себя примеры использовавшихся учебных материалов и методических разработок (задания, задачи, тесты и т. п.).К проведению занятий в качестве кураторов и консультантов должны привлекаться преподаватели, имеющие опыт работы не менее 2 лет с незрячими студентами и (или) школьниками, знакомые с особенностями организации и осуществления образовательного процесса для данной категории, обучающихся в специализированных образовательных организациях (в том числе в ШОР № 1 и СКОШИ № 2).Вуз должен иметь факультет (кафедру), осуществляющий подготовку по направлениям 45.03.01 «Филология», 45.03.03 «Фундаментальная и компьютерная лингвистика», 45.03.02 «Лингвистика» (вуз должен иметь подразделение, в штате которого работают научные сотрудники соответствующих специальностей).Требования к оборудованию: необходима возможность осуществлять подготовку материалов для печати шрифтом Брайля и печатать на принтере Брайля необходимое число экземпляров материалов для проведения всех занятий. **Содержание гранта**Подготовка незрячих и слабовидящих школьников к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, к Московской филологической олимпиаде, к Московской традиционной олимпиаде по лингвистике.Количество занятий: не менее 80 часов индивидуальных и индивидуально-групповых занятий (численность группы не более 5 человек). Не менее 5 лекций, проведенных преподавателями вуза, являющимися членами методических комиссий указанных олимпиад.Разработка методических пособий для реализации программы подготовки незрячих и слабовидящих школьников в количестве не менее 3 штук общим объемом не менее 200 страниц. **Состав участников**Обучающиеся общеобразовательных организаций города Москвы, являющиеся инвалидами по зрению, в количестве не менее 15 человек. |
|  |  | 1 | **2 000 000,00** | **Содержание гранта:** Развитие талантов незрячих детей в области химии. Адаптация методических пособий, заданий и учебных материалов по химии для школьников. Печать учебных материалов на шрифте Брайля. Проведение преподавателями образовательной организации индивидуальных и индивидуально-групповых занятий с незрячими обучающимися. Индивидуальное сопровождение ассистентом незрячих участников интеллектуальных соревнований по химии при выполнении практических работ. Вид проводимого мероприятия: Реализация программы развития талантов незрячих детей в области химии.**Требования**:Образовательная организация обеспечивает проведение для незрячих обучающихся занятий по химии; обеспечивает незрячих обучающихся необходимыми учебными, методическими и вспомогательными материалами, выполнеными шрифтом Брайля. Не менее 50 методических материалов.Не менее 20 обучающихся и не менее 10 преподавателей.Образовательная организация обеспечивает для незрячих школьников разработку расписания и программ занятий и согласовывает их с ГАОУ ДПО ЦПМ.Образовательная организация должна иметь факультет (кафедру), осуществляющий подготовку по направлениям 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и (или) 30.05.01 "Медицинская биохимия". Необходимо наличие в штате научных сотрудников соответствующих специальностей. К выполнению работ должны привлекаться незрячие студенты, обучающиеся в данной образовательной организации.**Требования к оборудованию:** необходимы возможности для подготовки материалов к печати шрифтом Брайля и печати на принтере Брайля необходимого количество экземпляров для проведения всех учебных мероприятий.  |